

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАУ ДОЛ им.Титова

Екенин А.С.

Приказ № от « » 2026 г.

Подпись



ПРОГРАММА

«ВЕТЕР ПЕРЕМЕН»

программа летнего сезона 2026 года

МАУ ДОЛ им.Титова

6,6 – 17 лет

Май – август 2026 года

Козионова Татьяна Юрьевна

2026

Екатеринбург

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Целевой блок
3. Механизмы реализации программы
4. Этапы реализации программы
5. Необходимые условия
6. Партнёры программы
7. Оценка результативности
8. Анализ рисков
9. Список литературы
10. Приложения
 - 10.1 ПЕРВАЯ смена. Содружество орлят России
 - 10.2 ВТОРАЯ смена. Мы - Россия
 - 10.3 ТРЕТЬЯ смена. Наследники Великой Победы
 - 10.4 ЧЕТВЁРТАЯ смена. Меня завтра, действуй сейчас
 - 10.5 ПЯТАЯ смена. Солнечные ветры вселенной
 - 10.6 ШЕСТАЯ смена. Одна планета – тысячи культур
 - 10.7 Легенда
 - 10.8 Органы самоуправления

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	«ВЕТЕР ПЕРЕМЕН»
2.	Основания для разработки программы	1.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. 2.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629) (Далее – Порядок). 3.Письмо. Минобрнауки России от 30.11.2015 N 09-3388 4.Конвенция ООН о правах ребенка, принятая 20 ноября 1989 г. (Сборник международных договоров СССР, 1993, выпуск XLVI); 5.Конституция Российской Федерации от 05.02.2014 № 2 ФКЗ, от 05.02.2014 № 11–ФКЗ; 6.Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании»); 7.Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.); 8.Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; 9.Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; 10.Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной

		деятельности»); 11.Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3); 12.СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года (в нем подробно рассмотрены требования к среде для инклюзивной смены); 13.Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист в области воспитания»; 14.Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 № 840н «Об утверждении профессионального стандарта
3.	Назначение (направление) программы	Организация инновационного воспитательного образовательного пространства в условиях загородного оздоровительного лагеря на основе концепции социально-педагогического творчества детей и молодежи.
4.	Направленность программы	социально-педагогическая
5.	Адресат программы, география	Дети 6,6 - 17 лет, отдыхающие в ДОЛ им. Титова, учащиеся образовательных учреждений г. Екатеринбурга, Свердловской области.
6.	Сроки реализации, количество участников	2026 г.: продолжительность смены 7-21 дн. 1 смена: 25.05 – 31.05 – 7 дней профильная 2 смена: 02.06 – 15.06 - 14 дней 3 смена: 17.06 – 30.06 - 14 дней 4 смена: 02.07 – 22.07 - 21 день 5 смена: 24.07 – 06.08 - 14 дней 6 смена: 08.08 – 21.08 - 10 дней
7.	Разработчики программы	Зам. директора ДОЛ по орг. массовой работе – Козионова Т.Ю., Иванова И.А. Методисты СПО

8.	Цели и задачи программы	Цель: помочь каждому ребенку пройти путь внутренней эволюции от простого наблюдателя до активного созидателя, научив его понимать себя и окружающих через захватывающее приключение в Ромашковой долине Задачи: • создать условия и организовать комплекс мероприятий, способствующих укреплению здоровья и обеспечивающих охрану здоровья детей, их физическую и психологическую комфортность; • расширить кругозор детей в рамках проекта «разговор о важном» по теме «движение первых»; • содействовать участникам в раскрытии творческого потенциала и креативного мышления; • обеспечить каждого участника возможностью личного роста через систему ценностных отношений.
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	• сохранение и укрепление психофизического здоровья детей; повышение интереса детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом; • приобщение к базовой культуре, ценностям общественно значимого досуга, к общечеловеческим ценностям; развитие коммуникативных способностей, приобретение разнообразного положительного социального опыта в процессе общения и деятельности в новом коллективе; • формирование потребности в активном образе жизни, социально полезной деятельности, развитие у детей навыков самостоятельной организации жизнедеятельности, организаторских, лидерских качеств; • стабилизация благоприятного психологического климата, эмоционального фона и повышение самооценки; накопление

		социального опыта, социальное «закаливание»; приобретение чувства уверенности в своих силах; применение на практике навыков самоконтроля, саморегуляции; умение добиваться лучших результатов, исходя из своих возможностей • удовлетворение познавательной потребности и повышение мотивации познавательной деятельности, расширение кругозора; • повышение уровня личностных взаимоотношений в малых группах, между группами, между взрослыми и детьми через творческое сотрудничество; • удовлетворение потребности в полноценном отдыхе, удовлетворённость детей формами работы и видами деятельности, востребованность ДОЛ.
10.	Краткое содержание программы	Игра-путешествие «Ветер перемен» Это яркое и вдохновляющее мероприятие, посвящённое теме перемен, развития и единства. В основе лежит идея, что перемены неизбежны, и важно не ждать их, а идти им навстречу, действуя уже сегодня. <i>Основные элементы игры:</i> ДЕВИЗ: «Россия — мои горизонты. Меняя завтра, действуй сейчас!». СИМВОЛИКА: каждая буква слова «ВЕТЕР» раскрывает ключевые ценности: В — век, вера, вдохновение, взаимопомощь; Е — единство народов и культур; Т — творчество, наука, технологии; Е — единомыслие, уважение к личности; Р — Родина, радость, развитие. <i>Сюжет и формат</i> ДОЛ им. Титова на время игры становится Молодёжным центром «Корпорация „Ветер“». Участники — дети-«курьеры добра», которые объединяются в отряды и отправляются в путешествие по станциям, выполняя задания, связанные с образовательными, культурными и спортивными направлениями. <i>Связь с Международным фестивалем</i>

		<i>молодёжи (МФМ-2026)</i> Игра приурочена к предстоящему фестивалю, который пройдёт в Екатеринбурге с 11 по 17 сентября 2026 года. В рамках подготовки участники знакомятся с программой фестиваля: <u>Образовательные треки:</u> лекции и дискуссии о многополярном мире, новых технологиях, будущем России. <u>Культурный блок:</u> знакомство с традициями народов России (в рамках Года единства народов). <u>Спортивные события:</u> мастер-классы, турниры, командные игры. <u>Мастер-классы «Выбирай»:</u> практические занятия по разным направлениям — от IT до медицины и творческих профессий. <i>Педагогическая ценность</i> Игра формирует у детей активную жизненную позицию, развивает навыки командной работы, уважение к многообразию культур, интерес к науке и творчеству. Она помогает почувствовать себя частью большой страны и мирового сообщества, а также подготовиться к участию в значимых международных событиях.
11.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор МАУ ДОЛ им. Титова Екенин Алексей Сергеевич
12.	Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов	Адрес учреждения, телефон 624021 Свердловская область, Сысертский район, посёлок В. Сысерть Директор 79521433333@yandex.ru Зам. директора lara_vita_15.02@mail.ru
13.	Тип	загородный
	Профиль	оздоровительный
	Модель лагеря	сюжетно-ролевая игра
14.	Финансовое обеспечение проекта	Баланс-содержатель Администрация Ленинского района г. Екатеринбург, ул.8 Марта, 20 каб. 7, т. 376 - 47 - 04

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Опыт реализации программ «Лето цвета счастья» (2024) и «Мечты, меняющие мир» (2025), показывает, что современные детские лагеря активно используют сюжетно-ролевые игры, интерактивные форматы и работу с узнаваемыми героями для формирования у детей позитивных ценностей, навыков командной работы, творчества и умения быть счастливыми.

В 2024 году программа «Лето цвета счастья» строилась вокруг создания хорошего настроения, развития успешности и открытия смысла таких ценностей, как Родина, Мир, Семья, Дружба. В центре был герой и талисман журнала «Мурзилка», который становился проводником в мир историй, традиций, литературных героев, секретов кино и народной мудрости. Каждый день был насыщен тематическими событиями, творческими мастерскими, играми и новыми открытиями. Важной частью сезона стала новая песня, которая быстро стала хитом и объединила участников смены.

В сезоне 2025 года реализовывалась программа «Мечты, меняющие мир», где ребят ждала сюжетно-ролевая игра с героями фильма «Приключения Электроника». Электроник мечтает стать человеком, а дети вместе с героями проходили испытания, учились ставить цели, действовать в команде и воплощать свои мечты. Такой формат способствует развитию лидерских качеств, креативности и умения радоваться успехам — своим и других.

Опыт подобных программ подтверждается всероссийской практикой: например, шоу «Мечты, меняющие мир» Театра Андрея Фартушного уже 10 лет объединяет развлечение, обучение и развитие личности. В основе — интерактивность, вовлечение детей в действие, знакомство с историями великих людей. Формат доказал свою эффективность для формирования веры в себя и умения мечтать. Таким образом, программы, сочетающие сюжетно-ролевые игры, работу с героями, творческие и образовательные блоки, способствуют формированию у детей позитивного настроения, ценностных ориентиров и навыков, необходимых для успешной и счастливой жизни.

Программа «Ветер перемен» разработана для загородного лагеря с учётом современных вызовов: глобализации, технологического прогресса, смещения ценностных ориентиров. Она направлена на формирование духовно-нравственных качеств, патриотизма и культурологического мышления у детей и подростков.

Адресат программы — дети и подростки (6, 6 – 17 лет), заинтересованные в активном, познавательном и творческом отдыхе. Программа рассчитана на тех, кто хочет раскрыть свой потенциал, научиться работать в команде, приобрести новые знания и навыки.

Ключевые цели программы

Создание условий для развития: укрепление дружеских отношений, навыков коммуникации.

Формирование мотивации: к познанию, творчеству и здоровому образу жизни.

Обеспечение безопасности и эмоционального благополучия.

Приобщение к ценностям: изучение истории родной страны, формирование общечеловеческих ценностей.

Развитие личности: творческая самореализация, укрепление физического здоровья.

Патриотическое воспитание: поддержка творческой молодёжи на основе героических событий отечественной истории.

В отличие от классических программ социально-гуманитарной направленности с их теоретическим уклоном, «Ветер перемен» предлагает принципиально новый подход:

1. Игровая методология: обучение происходит не через прямое наставление, а через вовлечение в захватывающий сюжет. Участники проживают социальные роли, принимая решения за героев.
2. Эволюция персонажей: используются герои (на основе сюжетов «Смешариков»), которые не делятся на однозначно «плохих» или «хороших». Они ошибаются, размышляют и прощают, что позволяет

участникам проживать сложные этические ситуации.

3. Интеграция личного опыта: программа сочетает узнаваемые сюжеты с моделированием реальных жизненных ситуаций («личный опыт в мире людей»), делая обучение прикладным.

4. Единство цели: на протяжении всей смены участники объединены общей задачей — сборкой «машины перемещений». Это создаёт непрерывный сюжетный стержень для формирования сплочённого коллектива.

Новизна заключается в переходе от классической модели обучения к иммерсивному опыту (полному погружению), где социально-гуманитарные знания становятся инструментом для решения игровых задач.

ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ ПРОГРАММЫ

Программа смены — это целостная система содержания, форм, методов и средств воспитания и оздоровления детей, рассчитанная на определённый срок (7, 14, 21 день) и имеющая чётко сформулированные цели и задачи.

Загородный оздоровительный лагерь (ДОЛ) — учреждение, обеспечивающее временное проживание детей, их оздоровление, отдых и развитие в условиях природной среды.

Смена — основной период функционирования лагеря, ограниченный датами заезда и отъезда детей, в рамках которого реализуется единая тематическая программа.

Временный детский коллектив — социальная группа детей и подростков, объединённая общими целями, деятельностью и бытом на ограниченный период времени (срок смены).

Воспитательная среда — совокупность условий, создаваемых в лагере для гармоничного развития личности ребёнка, формирования его ценностных ориентаций и социальных компетенций.

Социализация — процесс усвоения ребёнком социальных норм, ценностей и

навыков, необходимых для успешной интеграции в общество. В лагере происходит через коллективную деятельность, ролевые игры и самоуправление.

Самоуправление — форма организации жизнедеятельности коллектива, при которой дети принимают активное участие в планировании, организации и подведении итогов совместной деятельности.

Игровая деятельность — ведущий метод воспитания в лагере, позволяющий в увлекательной форме осваивать социальные роли, нормы поведения и решать творческие задачи.

Игровая легенда (сюжет) — придуманная история или сценарий, который объединяет все мероприятия смены и задаёт мотивацию для участия детей в деятельности.

Игровые роли — социальные позиции, которые принимают на себя участники смены (например, «житель Ромашковой долины», «путешественник», «спасатель»).

Игротехник — специалист или вожатый, организующий и проводящий ролевые и массовые игры.

Квест / Испытание — форма коллективной деятельности, направленная на решение определённой задачи или поиск «артефакта» в рамках игрового сюжета.

Отряд — первичная структурная единица лагеря, состоящая из детей одного возраста под руководством вожатых.

Линейка — ежедневный общий сбор всех участников смены для подведения итогов, награждения и планирования дня.

Режим дня — строгое расписание жизнедеятельности лагеря (подъём, зарядка, приём пищи, мероприятия, отбой), обеспечивающее дисциплину и здоровье детей.

Программа «Ветер перемен» нацелена на организацию качественного досуга, снятие психоэмоционального напряжения и развитие навыков комфортного пребывания в коллективе через игровые механики.

Она направлена на развитие активной жизненной позиции через сюжетно-ролевую модель адаптации героев к человеческому миру. Обращение к жизненному опыту преодоления трудностей позволяет наглядно показать детям значимость ответственности и милосердия, что способствует формированию социально активной личности.

Программа разработана для работы в детском оздоровительном лагере и отвечает интересам детей младшего школьного, младшего и старшего подросткового возраста. В ней учитываются такие детские потребности, как стремление к соревнованию, проявлению лидерских качеств, реализации собственных возможностей и другие.

В то же время программа способствует развитию у детей:

- * умения работать в команде;
- * чувства ответственности за свои поступки;
- * осознания своей роли в общем деле.

Помимо этого, программа предполагает активный отдых детей на свежем воздухе, что способствует их физическому оздоровлению и приучает к здоровому образу жизни.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

На основании вышеизложенного мы выявили основные проблемы и противоречия организации летнего отдыха и сформулировали цель и задачи программы.

Цель: помочь каждому ребенку пройти путь внутренней эволюции от простого наблюдателя до активного создателя, научив его понимать себя и окружающих через захватывающее приключение в Ромашковой долине.

Для достижения цели будут реализовываться поставленные задачи:

- создать условия и организовать комплекс мероприятий, способствующих укреплению здоровья и обеспечивающих охрану здоровья детей, их физическую и психологическую комфортность;
- формировать человека гуманного, творческого, толерантного, способного сохранить и развить в себе нравственные ценности человека, общества и человечества; использовать их в повседневной жизни, демонстрируя это своим поведением, общением, деятельностью;
- формировать умения анализировать полученную информацию и навыка самообразования;
- побуждать к проявлению нравственно-патриотических чувств через знания истории своей страны, своей области, своего города;
- развивать коммуникативную и познавательную активность детей по изучению достижений отечественной науки и искусства; воспитывать у детей патриотизм на примере служения науке и искусству великих людей России;
- способствовать приобретению, развитию и позиционированию навыков самоопределения и самовыражения (лидерские и организаторские способности) у детей в системе социальных отношений временного коллектива как модели общества, через КТД.

Ожидаемые результаты

По итогам реализации программы участники смены:

- Способны назвать особенности различных источников (телевидение, журналы и газеты, Интернет)
- Способны анализировать и отбирать информацию, используя методы обзора источников, обсуждения в группах, сравнения информации
- Повышают свой уровень культуры информационной безопасности
- Анализируют изменение своего уровня умения анализировать информацию в конце смены по сравнению с началом

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Модель реализации программы «Ветер перемен» строится на интеграции педагогической идеи в конкретные механизмы, обеспечивающие погружение детей в сюжетно-ролевую игру и достижение воспитательных целей. Педагогическая идея — обучение через проживание сюжета с эволюционирующими героями — реализуется через следующие механизмы.

Игровая легенда и сюжетный стержень

Это основа всей смены. Вводится единая легенда (например, герои «Смешариков» попали в мир людей и им нужно вернуться домой, собрав «машину перемещений»).

Сюжет пронизывает все дни смены. Каждое мероприятие, от зарядки до вечернего огонька, является шагом к решению главной задачи. Это удерживает интерес и создаёт ощущение единого большого приключения.

Система игровых ролей и социальных моделей

Дети не просто участники, а носители определённых ролей в игровом мире.

Участники распределяют роли, соответствующие их интересам (например, «изобретатель», «дипломат», «исследователь»). Это позволяет им проживать различные социальные модели поведения, учиться договариваться и нести ответственность за свой участок работы в рамках общей цели.

Эволюция персонажей и этические дилеммы

В отличие от программ со статичными «хорошими» и «плохими» героями, здесь персонажи развиваются.

В ходе смены герои (и сами дети) сталкиваются с ситуациями, где нет единственно верного ответа. Они могут ошибаться, спорить, искать компромиссы. Педагог (вожатый) моделирует эти ситуации, направляя обсуждение к выводам о важности прощения, взаимопомощи и ответственности.

Проектная деятельность как инструмент достижения цели

Главная цель (сборка машины) разбивается на подзадачи.

Дети работают в командах над «проектами» (сборка деталей машины). Для этого им нужны знания из разных областей: нужно решить логическую задачу (интеллектуальный блок), проявить физическую выносливость (спортивный блок) или создать творческий элемент (творческий блок). Знания становятся инструментом для достижения игровой цели.

Система мотивации и поощрения

Мотивация строится не на внешних призах, а на внутренней интриге сюжета. Вместо стандартных баллов вводятся игровые артефакты или ресурсы. Успех команды приближает их к финалу истории. Поощряется не только победа, но и проявление эмпатии, помощь товарищу и конструктивное разрешение конфликтов.

Механизмы самоуправления

Дети активно вовлекаются в организацию жизни отряда и лагеря. Создаются «советы» или иные органы самоуправления, которые решают реальные задачи смены (распределение обязанностей, планирование творческих заданий). Это развивает самостоятельность и чувство причастности к общему делу.

Таким образом, педагогическая идея реализуется не через лекции о ценностях, а через погружение в деятельность, где для достижения успеха детям необходимо применять навыки командной работы, эмпатии и ответственности.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ЭТАПНОСТИ И ЛОГИКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ

Игровая модель программы строится на интеграции узнаваемого культурного кода — вселенной «Смешариков» — и актуальных педагогических задач.

Сюжетная завязка

В результате аварии «машины перемещений» любимые герои оказываются в

мире людей. Чтобы вернуться домой в Ромашковую долину, им требуется помощь участников смены. На протяжении всей программы дети становятся активными соавторами истории, собирая детали для ремонта машины и помогая персонажам адаптироваться к незнакомой среде.

Педагогический замысел

Сюжетная линия, где герои сталкиваются с последствиями аварии, служит мощным педагогическим инструментом. Помогая персонажам, участники смены:

- * развивают коммуникативные навыки и учатся договариваться;
- * осваивают навыки командной работы;
- * осознают ценность вклада каждого участника в достижение общей цели.

Актуальность

Программа отвечает на современные вызовы, когда цифровая среда часто вытесняет живое общение. Она создаёт безопасное пространство для социализации, где восстановление сил сочетается с формированием навыков адаптации к реальной жизни.

Особую значимость проекту придаёт опора на отечественный культурный код. В рамках смены используется гуманитарная адаптация «Смешариков»: перенос героев в мир людей и моделирование жизненных трудностей (социализация, разрешение конфликтов, техническое творчество). Это позволяет транслировать ценности дружбы, ответственности и взаимопомощи на языке, понятном современным детям.

Деятельность в рамках программы соответствует приоритетам государственной политики в сфере воспитания, обозначенным в Указе Президента РФ от 07.05.2024 № 280 «О Десятилетии детства», и способствует укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809).

Этапность и логика достижения цели

Программа «Ветер перемен» — это не просто набор мероприятий, а целая философия, направленная на воспитание ответственного, образованного и здорового поколения. Мы убеждены, что, изучая историю и культуру, занимаясь спортом и формируя духовные ценности, ребёнок способен не только изменить свою жизнь, но и сделать мир вокруг себя лучше.

Система событий и мероприятий летнего сезона 2026 года направлена на реализацию ключевых государственных приоритетов и дат:

- Десятилетие детства в России (2018–2027 гг.) — Указ Президента РФ № 240 от 29.05.2017 г.
- Десятилетие науки и технологий в России (2022–2031 гг.)** — Указ Президента РФ № 231 от 25.04.2022 г.
- Ключевые даты 2026 года, интегрированные в программу:
 - 30 апреля — День коренных малочисленных народов России.
 - 8 сентября — День языков народов Российской Федерации.

В течение всего года — Год единства народов России, объявленный для укрепления межнационального согласия и дружеских связей между этносами страны.

Логика достижения цели строится на последовательном прохождении этапов, где каждый шаг приближает к главной миссии — спасению Ромашковой долины. Участники не просто потребляют контент, а становятся активными соавторами истории. Через совместную деятельность по сбору «Машины перемещений» они на практике осваивают навыки командной работы, коммуникации и проектной деятельности, что является прямым путём к формированию активной гражданской позиции и личностному росту.

МОДЕЛЬ ИГРОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Учитывая возрастные особенности участников (от младшего до старшего школьного возраста) и опираясь на значимость деятельностного подхода, в

основе механизма реализации программы лежит сюжетно-ролевая игра. Она выступает как ведущий тип деятельности и универсальное педагогическое средство.

Сущность игрового взаимодействия

Сюжетно-ролевая игра представляет собой совместное проживание детьми определённого сюжета. Сценарий служит лишь канвой для импровизации, где нет зрителей — есть только активные участники. Ценность игры определяется тем, насколько она способствует развитию у ребёнка таких качеств, как настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, действовать в интересах коллектива и сообща добиваться победы, сохраняя позитивное отношение к действительности.

Механизм реализации

Все дни смены объединены единым сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил. Это даёт ребёнку возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляя «поле успеха» в различных видах деятельности (познавательной, спортивной, творческой). Учет достижений на промежуточных и итоговых этапах создаёт условия для самореализации и гармоничного развития личности.

Являясь развлечением и отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество и модель человеческих отношений. Игра летнего сезона — это оздоровление, расширение кругозора, полёт фантазии и развитие социального творчества.

Ключевые характеристики модели

Интеграция видов деятельности. Игра объединяет познавательную, игровую, трудовую, художественную, спортивную и коммуникативную деятельность.

Степень управления. Предложенная и организованная педагогами игра с чёткими правилами и целями.

Масштаб. Массовая игра с включением командных, групповых и индивидуальных форматов.

Аудитория. Разновозрастная (для мальчиков и девочек от 6,6 до 17 лет), что

позволяет реализовать наставничество и взаимное обучение.

Локация и время. Проводится на базе загородного летнего лагеря в течение сезонной смены (7, 14 или 21 день).

Включение в процесс творчества носит социальный характер: деятельность ребёнка значима для окружающей среды (отряда, лагеря). В результате социального творчества ребята получают опыт личностного успеха и учатся радоваться общим достижениям.

Описание каждой смены и механики реализации представлено в приложении № 1 – 7.

СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ РЕБЁНКА

Система званий «Энергия Дружбы»

Каждые 3 дня на общем собрании отряда подводятся итоги личностного роста. На основе этих итогов, а также с учётом вклада в общее дело, на собрании утверждается список самых активных участников смены. Их фото, имя и новое звание публикуются на страницах социальных сетей лагеря.

Каждый участник смены проходит путь личностного роста, символизируя сборку «Машины перемещений», и может получить следующие звания:

«Искра». Это звание — начало большого пути, первая искра таланта и энергии.

Как получить: предложить яркую и оригинальную идею для отрядного дела или творческого конкурса; проявить себя в работе кружков; быть активным и позитивным участником смены.

«Элемент». Звание для тех, кто стал важной и незаменимой частью общего механизма.

Как получить: активно участвовать в жизни смены; помогать вожатым и руководителям кружков; создать репортаж или заметку о жизни своего

отряда («канала») для социальных сетей МЦ «Титова».

«Двигатель». Высшее звание для настоящих лидеров, которые задают движение и ведут за собой.

Как получить: быть активным участником смены; добиться успеха в творческом объединении; быть генератором идей; организовать и возглавить творческую, спортивную или проектную группу внутри отряда.

У каждого участника есть личный рейтинг — «Уровень Энергии Дружбы». Он формируется на основе оценки вклада в общее дело членами отряда.

Рост рейтинга: активное участие в жизни лагеря, помощь друзьям и проявление инициативы наполняют «резервуар» энергией.

Понижение рейтинга: пассивность и отказ от участия в общих делах приводят к потере энергии.

Учёт ведётся в специальных единицах — «Энергонах Дружбы». Баллы зачисляются на личный счёт ребёнка. На торжественной линейке закрытия смены самые активные «механики» получают почётные грамоты с указанием звания и памятные сувениры.

РОСТ ОТРЯДА

В течение всей смены отряды, как команды спасателей, соревнуются не только за сбор деталей для «Машины перемещений», но и за почётные звания, отражающие их достижения. Каждое звание — это признание уникального вклада отряда в общее дело.

Звание «Идущие к цели»

Это звание получает отряд, который к концу смены накопит наибольшее общее количество «Энергонов Дружбы». Оно присуждается за слаженную командную работу, активное участие во всех мероприятиях и постоянный личностный рост каждого участника.

Звание «Эксперты экономики»

Это звание достаётся самому финансово грамотному и дальновидному отряду. Его получает команда, которая заработает больше всего дополнительных энергонов, участвуя в программе «Банк Дружбы». Отряд, который доверит банку хранение части своих энергонов, в финале получит выплату в 150% от застрахованной суммы.

Звание «Активисты по жизни»

Самый предприимчивый и творческий отряд, блеснувший на «Ярмарке талантов и идей», удостоивается этого звания. Победа присуждается команде, которая заработает больше всего энергонов во время этого события, демонстрируя свои умения и креативность.

Звание «Хранители порядка»

Это звание — признание ответственности и заботы о своём доме. Его получает отряд, который будет удостоен лучших оценок за чистоту в своём корпусе и на закреплённой за ним территории на протяжении всей смены.

ПРИНЦИПЫ, МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ

В основе программы лежит деятельностный подход, где главным инструментом воспитания и развития выступает сюжетно-ролевая игра. Это не просто развлечение, а универсальное педагогическое средство, позволяющее моделировать жизненные ситуации, развивать эмпатию и осваивать социальные роли в безопасной среде.

Игровые технологии

Игровая технология — это организованный процесс, в котором совместная деятельность (общение, труд, познание) становится инструментом развития. В игре ребёнок добровольно принимает на себя обязательства, учится владеть собой, развивает смекалку и быструю реакцию. Ценность игры в том, что она является мощнейшим мотиватором, позволяя детям «проигрывать» сложные человеческие отношения и находить своё «я» через взаимодействие с

другими.

Ключевые принципы педагогического процесса

При построении работы в лагере мы опираемся на следующие принципы:

Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей: содержание и формы деятельности подбираются с учётом психологии младших, средних и старших школьников.

Принцип событийности: каждое общелагерное дело — это значимое и запоминающееся событие в жизни ребёнка, а не просто мероприятие.

Принцип включения в соуправление: дети активно вовлекаются в управление жизнью коллектива, что формирует лидерские качества и ответственность.

Принцип конфиденциальности: уважение личного пространства ребёнка и тактичное разрешение конфликтов.

Методическая основа: Коллективное Творческое Дело (КТД)

Фундаментом программы является методика И. П. Иванова. Её главный смысл — совместное творчество детей и взрослых для общей пользы. Девиз методики: «Всё — творчески, иначе зачем?».

Любое КТД строится по чёткому алгоритму, исключающему пассивное наблюдение:

1. Замысел: определение воспитательной цели.
2. Планирование: коллективное обсуждение и утверждение плана.
3. Подготовка: распределение ролей и обязанностей.
4. Проведение: реализация задуманного.
5. Анализ (Рефлексия): совместное обсуждение результатов, подведение итогов.
6. Закрепление опыта: перенос полученных навыков в дальнейшую жизнь.

Такая система обеспечивает высокий педагогический эффект, позволяя каждому ребёнку проявить себя и почувствовать ценность общего дела.

ЭТАПЫ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КАЖДОГО ЭТАПА

Программа реализуется в соответствии с развитием логики смены и имеет 4 этапа:

1. Подготовительный этап:

- проведение совещаний при начальнике и заместителя начальника лагеря по подготовке лагеря к летнему сезону;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- разработка программы «Ветер перемен»;
- подбор кадров;
- разработка документации для деятельности ДОЛ им. Титова (план - сетка, положения, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- подготовка материально – технического обеспечения.

2. Организационный период смены характеризуется запуском игрового сюжета:

- заезд, знакомство;
- проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- выбор органов самоуправления;
- выбор ролей, вида деятельности;
- оформление холла в корпусе проживания, по теме игры.

3. В основной период смены развивается сюжет игры – по теме проекта:

- реализация основной идеи;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

- работа органов самоуправления;
- работа творческих объединений;
- корректировка программы относительно практического развития событий.

4. В итоговый период смены:

- подведение итогов по реализации программы;
- анализ результатов индивидуальных достижений;
- проведение итоговой диагностики детей и педагогов;
- происходит награждение активных участников игры.

Необходимые условия для реализации программы, нормативно-правовое обеспечение отдыха и оздоровления детей, документы, обеспечивающие нормативно-правовую основу организации отдыха и оздоровления детей в летний период, образовательное направление информационно-методического обеспечения программы, информационное направление информационно-методического обеспечения программы, оценка результативности и качества программы, диагностика как метод контроля эффективности реализации Программы – прописаны в программе воспитания.

НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ИНФОРМАЦИОННО - ПРАВОВЫЕ

Реализация программы «Ветер перемен» осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и обеспечивается комплексом организационно-правовых и информационных мер, направленных на защиту прав и законных интересов детей, а также на создание безопасной и комфортной среды.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Деятельность лагеря и реализация программы регламентируются многоуровневой системой документов:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- Трудовой кодекс Российской Федерации (в части регулирования труда несовершеннолетних и педагогических работников).
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (включая разделы, касающиеся детского отдыха).
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Региональный уровень

- Законы субъекта РФ об организации отдыха и оздоровления детей.

- Региональные программы развития образования и воспитания.
- Локальный уровень (внутренние документы лагеря):**
- Устав организации (лагеря).
- Лицензия на осуществление образовательной или оздоровительной деятельности.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Правила внутреннего распорядка для отдыхающих.
- Должностные инструкции сотрудников.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ

К реализации программы допускаются лица, прошедшие необходимый отбор и инструктаж:

Персонал. Все сотрудники (вожатые, педагоги, администрация) имеют необходимые документы об образовании, проходят предварительный медицинский осмотр, владеют знаниями по возрастной психологии и ОБЖ.

Безопасность. Лагерь укомплектован квалифицированным медицинским персоналом. С персоналом и детьми проводятся обязательные инструктажи по технике безопасности, правилам поведения на воде, в лесу, при проведении массовых мероприятий.

Документация с родителями. Отношения с родителями (законными представителями) оформляются договором на оказание услуг по отдыху и оздоровлению, в котором прописываются права, обязанности и ответственность сторон.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационное сопровождение программы включает:

Информирование родителей. Предоставление полной информации о программе смены, режиме дня, квалификации персонала, условиях проживания и питания до заключения договора.

Визуальная навигация. Наличие в лагере информационных стендов («Уголок лагеря»), где размещаются программа смены, распорядок дня, телефоны экстренных служб, списки отрядов и контактная информация администрации.

Внутренняя коммуникация. Использование общелагерных линеек, отрядных «огоньков» и информационных стендов для своевременного оповещения участников о предстоящих событиях.

ФИНАНСОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
прописано в программе воспитания.

КАДРОВЫЕ

В реализации программы смены принимают участие

Должность	Управленческие функции
Директор	Осуществляет общий контроль за работой всех структурных подразделений лагеря, в случае каких-либо происшествий, чрезвычайных ситуаций принимает меры по их устранению
Заместитель директора лагеря по ВР	Осуществляет общий контроль за реализацией программы смены, в подготовительный период ставит цели и задачи к работе перед воспитателями, вожатским составом, разрабатывает программу и план - сетку смены, решает организационные вопросы, приглашает специалистов сторонних организаций к участию в программы смены, в случае сбоев в реализации программы смены принимает меры по их устранению.
Воспитатель	Осуществляет контроль за работой вожатского состава, принимает участие в разработке и проведении тематических занятий, общелагерных мероприятий, несет персональную ответственность за жизнь и здоровье детей своего отряда.
Вожатый	Осуществляют непосредственную работу по реализации программы смены, направленную на знакомство и сплочение детей, отвечает за подготовку отряда к участию в

	общелагерных делах, мероприятиях, несет персональную ответственность за жизнь и здоровье детей своего отряда.
--	---

В 2026 году помогать реализации программы будут СПО «Пламя» (1 – 3 смены) и СПО «Альтернатива» (4 – 6 смены)

МЕТОДИЧЕСКИЕ

Методическое обеспечение программы «Ветер перемен» представляет собой комплексный пакет документов, инструментов и организационных решений, необходимых для качественного и системного воплощения педагогической идеи в условиях загородного лагеря. Оно служит опорой для педагогического коллектива и гарантирует единство подходов к воспитанию, обучению и развитию детей.

Программно-методический комплекс. Основой является полный пакет документов, регламентирующих деятельность смены:

- Программа смены «Ветер перемен»: основной документ, утверждённый руководством лагеря, включающий цели, задачи, содержание, ожидаемые результаты и систему оценки.
- Календарно-тематический план (сетка смены): детализированный план-график, в котором распределены все мероприятия (отрядные, общелагерные, спортивные, творческие) по дням и времени. Он обеспечивает логику и этапность реализации сюжета.
- Сценарный фонд: банк готовых сценариев для ключевых мероприятий: открытие и закрытие смены, вечерние огоньки, квесты, творческие мастерские, финальный сбор «Машины перемещений».
- Методические разработки для отрядных вожатых: подробные конспекты отрядных часов, игр на сплочение, тренингов по развитию коммуникативных навыков и разрешению конфликтов.

Кадровое обеспечение и подготовка. Качество реализации программы

напрямую зависит от уровня подготовки педагогического состава.

Штатное расписание: наличие в штате квалифицированных специалистов: старшего вожатого, воспитателей (вожатых) отрядов, педагогов-организаторов, инструктора по спорту.

Обязательная подготовка педагогического состава перед заездом детей:

- изучение концепции и легенды программы «Ветер перемен»;
- инструктажи по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей;
- отработка ключевых ритуалов и традиций смены.

Материально-техническое и ресурсное обеспечение. Для воплощения сюжетной линии и проведения мероприятий необходима соответствующая материально-техническая база.

Игровое пространство: организация локаций в соответствии с сюжетом. Например, «Мастерская» для сборки деталей машины, «Лекторий» для встреч с героями, «Спортивная арена» для испытаний.

Реквизит и костюмы: наличие костюмов (герои «Смешариков»), игрового реквизита для квестов и конкурсов, расходных материалов для творческих мастерских.

Техническое оснащение: звуковая и световая аппаратура для проведения массовых мероприятий, проектор и экран для показа видеоматериалов, компьютеры или планшеты (при необходимости).

Система мониторинга и оценки. Для отслеживания динамики развития детей и эффективности программы внедряется система диагностики.

Входящая диагностика: анкетирование или игровые методики в начале смены для определения начального уровня сплочённости коллектива, коммуникативных навыков и лидерского потенциала.

Текущий мониторинг: наблюдение за активностью детей на мероприятиях, ведение педагогами дневников наблюдений, анализ участия в системе самоуправления.

Итоговая диагностика: повторное анкетирование или рефлексивные

мероприятия («огоньки», «свечка») в конце смены для оценки изменений в личностных качествах участников и степени достижения поставленных педагогических целей.

МОТИВАЦИОННЫЕ

Мотивационные условия — это система педагогических приёмов, организационных решений и психологических стимулов, направленных на формирование у детей устойчивого интереса к участию в программе, внутренней потребности в саморазвитии и активной деятельности. В программе «Ветер перемен» эта система строится на сочетании внутренней (сюжетной) и внешней (игровой) мотивации.

Внутренняя (сюжетная) мотивация. Это ключевой элемент программы, основанный на эмоциональном вовлечении и сопереживании.

Игровая легенда и миссия. Главным мотиватором выступает сюжетная линия. Дети не просто участвуют в мероприятиях, а выполняют высокую миссию — помогают любимым героям «Смешариков» вернуться домой, собирая «Машину перемещений». Это создаёт ощущение значимости и уникальности происходящего.

Эмоциональная сопричастность. Программа моделирует ситуации, в которых герои сталкиваются с трудностями адаптации в мире людей. Желание помочь персонажам, проявить сочувствие и найти выход из сложной ситуации является мощным внутренним стимулом для ребёнка.

Статус соавтора истории. Участники смены — не зрители, а главные действующие лица. Их решения, идеи и действия напрямую влияют на развитие сюжета. Это формирует чувство ответственности и личной значимости.

Внешняя (игровая) мотивация. Система видимых поощрений, которая поддерживает интерес и отмечает достижения участников.

Игровые артефакты. Вместо абстрактных баллов используются сюжетные элементы — «детали Машины перемещений», «кристаллы взаимопомощи»,

«винтики командной работы». Их получение за успешное выполнение заданий делает процесс вознаграждения наглядным и связанным с общей целью.

Визуализация прогресса. Собранные артефакты физически добавляются на общий макет «Машины» или на отрядный стенд. Это позволяет каждому ребёнку и всему коллективу видеть, как их совместные усилия приближают к финалу истории.

Система статусов и достижений. Введение символических званий и статусов, отражающих вклад ребёнка в жизнь отряда и лагеря. Эти достижения могут отмечаться специальными значками-нашивками, которые дети с гордостью носят на своей форме.

Социальное поощрение и признание. Создание атмосферы, где ценится вклад каждого и поощряется взаимопомощь.

- Ритуал «Огонёк благодарности». Ежедневный вечерний ритуал, в рамках которого любой участник может публично поблагодарить другого за конкретный поступок (помощь в игре, доброе слово, хорошая идея). Это формирует культуру взаимного уважения и поддержки.
- Звезда дня. Ежедневное награждение не самого сильного или быстрого, а того, кто ярче всего проявил одну из ключевых ценностей программы: ответственность, милосердие или умение работать в команде.
- Публичное признание. На итоговой линейке смены отмечаются не только победители конкурсов, но и самые дружные отряды, самые активные участники сюжетной линии и те, кто проявил себя как настоящий друг.

Создание ситуации успеха. Обеспечение условий, при которых каждый ребёнок, независимо от его стартовых возможностей, может почувствовать себя успешным.

- Разнообразие видов деятельности. Программа включает спортивные, творческие, интеллектуальные и исследовательские блоки. Это

позволяет каждому найти занятие по душе и проявить свои сильные стороны.

- Дифференциация заданий. Задания конструируются так, чтобы в них могли проявить себя дети с разными талантами — как физически сильные, так и творческие или эрудированные.

Комплексное применение этих мотивационных условий создаёт в лагере уникальную развивающую среду, где участие в программе становится для ребёнка не обязанностью, а увлекательным личным выбором.

ПАРТНЁРЫ ПРОГРАММЫ

В реализации программы задействованы следующие партнёры:

- Медицинское сопровождение — врачи-педиатры Детской городской больницы № 11.
- Организация питания — ООО «Комфорт».
- Воспитательная работа — педагоги и учителя образовательных учреждений Ленинского района Екатеринбурга: МАОУ гимназия № 120, Лицей № 3, МАОУ СОШ № 93.
- Профильная смена «Содружество Орлят России» — педагоги и воспитатели ДООУ № 26, 54, 88, 114, 419.
- Студенческие педагогические отряды (СПО) — ежегодно два отряда, в сезоне ЛЕТО_2026: СПО «Пламя» и СПО «Альтернатива» (ОСПО «Пламенный»).

Партнёры по безопасности и профилактике

- Сысертское районное отделение Всероссийского Добровольного Пожарного Общества.
- Отдел Надзорной Деятельности и Профилактической Работы по Сысертскому и Арамилскому городским округам.
- 112 ПСЧ 60 ПСО.
- Дружина юных пожарных (ДЮП) МАОУ ООШ № 11 п. Большой Исток.
- Инспектор по пропаганде ГИБДД.

Организационная поддержка

- Центр тестирования ВФСК «ГТО» СОК «Урал».
- Отдел культуры и молодёжной политики Ленинского района г. Екатеринбурга.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Оценка результативности программы «Ветер перемен» строится на комплексном анализе достигнутых результатов, личностных изменений участников и качества организации смены. Для объективной оценки используются как количественные, так и качественные методы.

Ключевые направления оценки

Личностное развитие. Рост самостоятельности, ответственности, коммуникативных навыков, лидерских качеств. Анкетирование (до/после смены), наблюдение педагогов, анализ дневников участников.

Социализация. Умение работать в команде, количество новых знакомств, разрешение конфликтов, атмосфера в коллективе. Социометрия, групповые обсуждения, отзывы участников и родителей.

Образовательная и творческая активность. Участие в мастер-классах, конкурсах, проектах, количество реализованных инициатив. Статистика участия, анализ творческих работ, портфолио достижений. |

Физическое развитие и здоровье. Динамика физической активности, отсутствие травм, общее самочувствие, интерес к спорту. Медицинские отчёты, опросы, участие в спортивных мероприятиях.

Безопасность и комфорт. Соблюдение норм безопасности, отсутствие инцидентов, удовлетворённость условиями проживания. Проверки служб безопасности, анкетирование родителей и детей.

Методы сбора информации

- Анкетирование и опросы: проводятся среди детей, родителей и педагогов до, во время и после смены.
- Наблюдение: педагоги и воспитатели фиксируют изменения в поведении и активности участников.
- Анализ творческих и проектных работ: оценка вовлечённости и развития креативности.
- Статистический анализ: подсчёт количества участников, мероприятий,

обращений к врачу.

Результаты оценки

- Положительная динамика: большинство участников отмечают рост уверенности, появление новых друзей, развитие полезных навыков.
- Высокий уровень вовлечённости: дети активно участвуют в жизни лагеря, проявляют инициативу.
- Удовлетворённость родителей: отмечается безопасная и развивающая среда, профессионализм педагогов.

Комплексная оценка позволяет не только фиксировать успехи программы «Ветер перемен», но и выявлять точки роста для дальнейшего совершенствования загородного лагеря.

АНАЛИЗ РИСКОВ

Анализ рисков — ключевой элемент обеспечения безопасности и эффективности программы. Он позволяет заранее выявить потенциальные угрозы, оценить их вероятность и последствия, а также разработать комплекс мер по их предотвращению и минимизации.

Основные группы рисков

Группа риска	Описание риска	Вероятность	Степень влияния	Меры по управлению и профилактике
Медицинские и биологические	Внезапные заболевания, травмы (бытовые, спортивные), пищевые отравления, аллергические реакции, инфекционные вспышки.	Высокая	Высокая	Обязательный медицинский осмотр при заезде. Круглосуточное дежурство квалифицированного медперсонала (ДГБ № 11). Строгий контроль качества и условий хранения продуктов (ООО «Комфорт»). Наличие изолятора для временной изоляции заболевших. Формирование и доступность аптек.
Безопасность (техногенные и природные)	Пожар, задымление, нарушение правил электробезопасности, угроза террористического акта, ураганный ветер, гроза	Низкая/ Средняя	Критическая	Сотрудничество с пожарными службами (Сысертское отделение ВДПО, 112 ПСЧ). Регулярные учебные эвакуации и инструктажи с участием ДЮП. Ограниченный доступ на территорию лагеря, система видеонаблюдения. Наличие и проверка систем пожарной сигнализации.

<i>Психолого-педагогические и социальные</i>	Межличностные конфликты, буллинг, тоска по дому, низкая вовлечённость в программу	Средняя	Средняя/Высокая	Работа профессиональных педагогов и психолога. Проведение тренингов на командообразование («Содружество Орлят России»). Система наставничества со стороны вожатых СПО («Пламя», «Альтернатива»). Оперативное разрешение конфликтов и индивидуальная работа с детьми.
<i>Организационно-логистические</i>	Срыв графика мероприятий, поломка оборудования или транспорта, перебои с электро-/водоснабжением	Низкая/Средняя	Средняя	Составление детального плана-сетки с запасными вариантами. Предсезонная техническая проверка всего оборудования и транспорта. Наличие резервных источников питания (генераторов) и запасов воды.

План реагирования на нештатные ситуации

Для каждого типа риска разработан чёткий алгоритм действий:

1. Медицинский случай: немедленный вызов медработника → оказание первой помощи → принятие решения о госпитализации или изоляции → информирование родителей.
2. Пожарная тревога: остановка всех мероприятий → эвакуация по утверждённым маршрутам → сверка списков детей по отрядам → доклад руководителю смены.
3. Конфликтная ситуация: разведение участников конфликта → индивидуальная беседа с каждым → совместная медиация для поиска решения → при необходимости — привлечение психолога.

4. Ухудшение погодных условий: немедленная отмена мероприятий на открытом воздухе → перевод детей в безопасные помещения (корпуса, актовый зал) → организация альтернативного досуга внутри.

Ответственные лица

- Руководитель смены: общее руководство и координация действий персонала.
- Старший вожатый: контроль за соблюдением дисциплины и организацией досуга.
- Медработник: ответственность за здоровье детей и оказание первой помощи.
- Ответственный за пожарную безопасность: проведение инструктажей и организация учений.

Комплексный подход к анализу рисков и наличие чётких алгоритмов реагирования являются залогом безопасного и успешного проведения программы «Ветер перемен».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основные методические пособия и книги

Автор, название	Краткое описание
Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Что делать с детьми в загородном лагере»	Классическое пособие по организации досуга, игр, творческих и спортивных мероприятий для детей в условиях лагеря.
Байбородова Л.В., Рожков М.И. «Воспитательная работа в загородном лагере»	Методические рекомендации по воспитательной работе, формированию коллектива, профилактике конфликтов.
Сысоева М.Е. «Организация летнего отдыха детей»	Системное изложение вопросов планирования, организации и анализа работы загородных лагерей.
Артамонова Л.Е. «Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий»	Практическое руководство для вожатых и педагогов: от организации смены до сценариев праздников и игр.
Вараксин В.Н. «Организация отдыха и досуговой деятельности детей»	Пособие для работников детских оздоровительных центров с примерами программ и методическими советами.
Гинзбург Ф.В., Гинзбург Ю.Ф. «Детский загородный лагерь»	Вопросы управления, организации режима, безопасности и взаимодействия с родителями.
Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере»	Подробное руководство по планированию смены, организации быта, досуга и воспитательной работы.
Соколова Н.В. «Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря»	Сборник готовых программ, сценариев, игр для разных возрастов.

Шмаков С.А. «Игры-шутки, игры-минутки»	Сборник подвижных и спокойных игр для организации досуга в лагере.
Бесова М. «Весёлые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере»	Сценарии праздников, конкурсов, коллективных творческих дел.

Нормативные документы

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

СанПиН 2.4.4.2599-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы лагерей дневного пребывания».

Методические рекомендации Минобрнауки РФ по организации отдыха и оздоровления детей.

Дополнительные источники

Журналы: «Вожатый века», «Педсовет», «Внешкольник», «Дошкольная педагогика» (рубрики по летнему отдыху).

Сборники сценариев и методические копилки учреждений дополнительного образования.

ПЕРВАЯ СМЕНА
СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ РОССИИ
25.05 – 31.05

Педагогическая идея. Программа «Ветер перемен» строится на убеждении, что позитивные изменения начинаются с воспитания. Мы закладываем основы для формирования будущих граждан, которые уважают культуру и историю, ведут здоровый образ жизни и обладают прочными моральными ценностями.

Цель и задачи

Цель: формирование у детей социально значимых ценностей как основы для развития гармоничной и ответственной личности.

Задачи:

- * воспитать патриотизм и уважение к Родине через изучение её истории и традиций;
- * развить навыки командной работы, сотрудничества и взаимопомощи;
- * укрепить семейные ценности, поддержку и взаимопонимание;
- * привить привычку заботиться о своём здоровье и вести активный образ жизни;
- * сформировать бережное отношение к природе и окружающей среде;
- * развить стремление к познанию, критическое мышление и творческий подход.

Ключевые направления (треки)

Работа в рамках смены организована по семи направлениям, каждое из которых посвящено одной из ценностей. Дети могут выбрать наиболее интересное им направление и работать над ним для достижения звания «Орлёнок»:

1. Родина.

2. Команда.
3. Семья.
4. Здоровье.
5. Природа.
6. Познание.
7. Личностное развитие.

Ключевые мероприятия

Программа включает разнообразные активности для всестороннего развития и укрепления дружеских связей:

- * мастер-классы и творческие студии;
- * спортивные соревнования и эстафеты;
- * образовательные игры и квесты;
- * участие в патриотических церемониях (подъём флага).

Первая смена «Содружество Орлят России» в рамках программы «Ветер перемен» — это не просто отдых. Это возможность для каждого ребёнка стать частью команды, научиться ценить свою Родину, заботиться о здоровье и природе, а также стремиться к познанию нового. Это инвестиция в будущее поколение лидеров.

.

1 смена «Содружество Орлят России»

Девиз смены: «Орленок – это я, орлята – это мы! Содружество Орлят великой страны!»

25.05 1 день «Доброволец»	26.05 2 день «Эколог»	27.05 3 день «Эрудит»	28.05 4 день «Спортсмен»	29.05 5 день «Мастер»	30.05 6 день «Лидер»	31.05 7 день «Хранитель»
Заезд Знакомство с лагерем и вожатыми Фото-кросс «Орлиный взгляд» Игры Вожатский концерт «Здравствуй лагерь»	Линейка открытия «Здравствуй, страна Орлят» Знакомство с кружками	Интеллектуальная игра «Самый умный»	Сюжетная линейка	Рисунки на асфальте	Ярмарка «Где же подарок?» Линейка закрытия «Орлята учатся летать»	Отъезд
	Сюжетная линейка «Что же это такое?»		Спартакиада «Орленок – спортсмен»	Захват Флага «Время первых» Съемка видео роликов дискотека		
	Зоопарк «Там за поворотом...»	дискотека			Концерт закрытия «Время говорить: «До встречи!»»	

ВТОРАЯ СМЕНА

МЫ РОССИЯ

02.06 – 15.06

В содержании современного образования большое внимание уделяется решению вопросов поддержки детской инициативы, развитию навыков исследовательской деятельности и творчества. В эпоху цифровых технологий дети естественным образом вовлечены в общественные процессы: они задают вопросы глобального масштаба, быстро находят информацию и стремятся проверять её на практике. Эта внутренняя потребность в познании становится двигателем постоянного исследования и личного открытия — а значит, и основой для уверенного движения в будущее.

Каждая смена 2026 года в ДОЛ им. Титова — это момент, когда каждый участник может чётко определить свои цели и начать их воплощать. Здесь создаются условия для осмысленного планирования: каждый ребёнок учится не просто мечтать о завтрашнем дне, а уже сегодня делать конкретные шаги к его изменению.

ДОЛ им. Титова в настоящем времени — это пространство, где формируется будущее. Здесь апробируются и воплощаются приоритеты федеральной образовательной повестки. Каждая смена становится мостом в «завтра» и действенным способом формирования общероссийской гражданской идентичности участника.

Вторая смена 2026 года «Служить России» посвящена глубокому осмыслению и практическому воплощению ключевой традиционной ценности — патриотизма, утверждённой в основах государственной политики (Указ Президента РФ № 809). Центральным смысловым стержнем и главным инструментом формирования мировоззрения участников в этой смене становится «Большой русский стиль» (*акцент на национальных*

традициях в образовательных программах, методах обучения или в формировании культурного кода в сфере образования).

Вокруг этого стержня органично выстраиваются и другие сквозные векторы года — «Красные нити», *наполняя общую идею служения конкретным содержанием: единство народов России, историческая память о победах, международная миссия ДОЛ им. Титова и деятельные принципы «Движения Первых».*

Таким образом, смена «Служить России» создаёт уникальную образовательную среду, где патриотизм раскрывается через живое наследие «Большого русского стиля». Это позволяет каждому участнику не только познать культурные истоки своей идентичности, но и найти в них личный источник вдохновения для ответственных поступков, творческих свершений и осознанного выбора — служить Родине делом, словом и талантом.

Ключевые мероприятия по теме смены

День русского языка (6 июня) День памяти А. С. Пушкина.

Литературный телемост «Мир читает сказки А.С.Пушкина».

Творческий вечер «Читаем на родном».

Интеллектуальные викторины по истории и культуре России.

День России (12 июня)

Всероссийская акция «Мы — граждане России».

Концерт «Вместе с Россией».

Тематический день «День единства народов России / День родного языка».

Игры народов России «В единстве сила».

Выставка «Знакомьтесь, моя страна».

Гала-концерт «Душа моя Россия».

Знаменательные и памятные даты (2 июня — 15 июня)

2 июня — День здорового питания.

3 июня — Всемирный день велосипеда.

5 июня — Всемирный день окружающей среды (День эколога).

6 июня — Пушкинский день в России (День русского языка).

8 июня — Всемирный день океанов.

10 июня — Всемирный день мороженого.

14 июня — Международный день блогера.

Значимые мероприятия смены

Конкурс МИК-локаций (*это дополнительная образовательная среда школы, которая представляет собой магнитно-грифельные стены в зонах рекреации школы на каждом этаже. Название «МИК» связано с тем, что работа с такими локациями направлена на повышение у обучающихся мотивации, интеллекта и креативности.*) «Служить России».

Интенсив-курс «Время детских инициатив».

Беговой квиз «Движение вверх».

Проектная сессия «Если не творчески, то зачем?».

День зарубежных делегаций. Выставка «Знакомьтесь, моя страна».

Творческая программа «ИИматограф „С праздником, родные“».

Фестиваль «Делай, как в ДОЛ им. Титова».

Игра-эстафета «Титовский стандарт здоровья».

Заключительный период

Церемония закрытия смены «Встреча перед расставанием».

ТРЕТЬЯ СМЕНА
НАСЛЕДНИКИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

17.06 – 30.06

Третья смена 2026 года «Наследники Великой Победы» посвящена сохранению исторической памяти, воспитанию патриотизма и формированию чувства ответственности за будущее Родины. В основе программы — глубокое уважение к подвигу предков и осознание себя как продолжателя великих дел.

Центральным смысловым стержнем смены становится «Большой русский стиль» — культурно-исторический фундамент, формирующий мировоззрение гражданина. Это не просто обращение к эстетике прошлого, а воспитание целостной личности, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях.

Вокруг этого стержня выстраиваются и другие сквозные векторы года — «Красные нити»: единство народов России, историческая память о победах, международная миссия ДОЛ им. Титова и деятельные принципы «Движения Первых».

Таким образом, смена создаёт уникальную образовательную среду, где патриотизм раскрывается через живое наследие и личный пример служения Отечеству.

Ключевые мероприятия по теме смены

День памяти и скорби (22 июня)

Акция «Свеча памяти».

Урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто».

Вахта Памяти. Памятная акция «Покуда сердца стучатся, помните».

Просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне.

Ключевые даты России (17 июня — 30 июня)

17 июня — День отца в России (третье воскресенье июня).

19 июня — Всемирный день детского футбола.

21 июня — Международный день цветка.

Значимые мероприятия смены

Организационный период

Церемония открытия лагерной смены.

Основной период

Конкурс МИК-локаций «Наследники Великой Победы».

Военно-патриотическая игра «Зарница».

Смотр строя и песни.

Проектная сессия «Письмо в 1941 год».

Творческая мастерская «Мозаика Победы» (создание арт-объектов).

Акция «Добрые письма» (поздравления ветеранам).

Всероссийская акция «Добрые письма» (написание поздравительных открыток защитникам Отечества).

Просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов:

«Ангелы Победы», «Зимородок», «Восхождение».

Интенсив-курс «Время детских инициатив: наследие героев».

Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб».

Урок мужества: «Сила страны в наших героях».

Заключительный период

Церемония закрытия смены «Встреча перед расставанием».

ЧЕТВЁРТАЯ СМЕНА МЕНЯЯ ЗАВТРА, ДЕЙСТВУЙ СЕЙЧАС

02.07 – 22.07

Программа смены «Меняя завтра, действуй сейчас» основана на положениях Указа Президента Российской Федерации № 809 и связана единой смысловой канвой — «Красными нитями» такими как: «Год единства народов России», «История наших побед», «Большой русский стиль», «Движение Первых». Это предоставляет участникам возможность не только узнать о традиционных ценностях, но и воплотить их в конкретных делах.

Девиз «Меняя завтра, действуй сейчас» подчёркивает важность практического действия, перехода от размышления к ответственному поступку, от личного намерения — к реальному вкладу в общее будущее. Программа смены направлена на то, чтобы каждый ребёнок смог раскрыть свой потенциал, поверить в собственные силы и научиться не только мечтать о завтрашнем дне, но уже сегодня делать шаги к его изменению.

Знаменательные даты (2 июля — 22 июля)

2 июля — Всемирный день НЛЮ.

3 июля — Международный день отказа от полиэтиленовых пакетов.

8 июля – День семьи

11 июля — Всемирный день шоколада и Всемирный день народонаселения.

20 июля — Международный день шахмат и Международный день торта.

22 июля — Всемирный день мозга, Международный день бокса, день памяти писателя и сатирика Михаила Задорнова.

Актуальность темы смены

Тема смены «Меняя завтра, действуй сейчас» особенно актуальна в современном мире, где дети и подростки сталкиваются с быстрыми изменениями и необходимостью принимать решения. Программа смены направлена на развитие навыков, которые помогут участникам не только

адаптироваться к изменениям, но и стать активными участниками общественной жизни.

В рамках смены будут реализованы следующие ключевые направления, или «красные нити»:

Поддержка детской инициативы: создание условий для проявления творческих способностей и реализации собственных проектов.

Развитие исследовательских навыков: вовлечение детей в научные и творческие исследования, которые помогут им научиться анализировать информацию и делать выводы.

Формирование гражданской идентичности: знакомство с историей и культурой России через участие в мероприятиях, посвящённых знаменательным датам.

Таким образом, смена в ДОЛ им. Титова станет не только местом отдыха, но и пространством для личностного роста, где каждый ребёнок сможет внести свой вклад в общее будущее.

В течение смены будут реализованы следующие коллективно-творческие дела и общественно-значимые мероприятия

Организационный период

Церемония открытия лагерной смены.

Основной период

Конкурс МИК-локаций «Великие научные открытия современности».

Фотопроект «Лица, меняющие мир».

Ролевая игра «Дипломатия для юных».

День творческой энергии.

Конкурс видеовизиток о ДОЛ им. Титова для друзей.

Научные клубы: «АРТ-TED: наука в диалоге».

Фестиваль — ярмарка в городе мастеров «Мозаика России».

Национальные подворья «Мосты дружбы: празднование Единства».

Концерт-массовка «Большой хоровод».

Презентация проектов «Научное НЕшоу!».

День спорта.

Конкурс буктрейлеров «Книга, которая меняет мир».

Заключительный период

Церемония закрытия смены «Встреча перед расставанием».

ПЯТАЯ СМЕНА
СОЛНЕЧНЫЕ ВЕТРЫ ВСЕЛЕННОЙ
24.07 – 06.08

Сегодняшняя реальность требует воспитания грамотного, креативного и ответственного молодого поколения, готового жить смело и действовать рационально в условиях быстро меняющегося мира. Программа смены «Солнечные ветры вселенной» в ДОЛ им. Титова ориентирована на интеграцию ключевых сфер человеческого опыта: научное исследование Вселенной, экологическое сознание, уважение к историческому наследию и осмысление собственного внутреннего мира. Важно сформировать у обучающихся представление о неразрывной связи научных достижений человечества, заботы о Земле и внутренней моральной зрелости.

Стране нужно новое поколение граждан, способное критически воспринимать глобальные проблемы и чувствовать личную ответственность за будущее своей семьи, общества и Родины. Поэтому содержание программы выстраивается на таких ценностях-опорах, как жизнь, достоинство и созидательный труд, которые помогают раскрытию потенциала обучающихся и их становлению как активных граждан России.

Знаменательные даты (24 июля — 6 августа)

29 июля — Международный день тигра.

В течение смены будут реализованы следующие коллективно-творческие дела и общественно-значимые мероприятия

Организационный период

Церемония открытия лагерной смены.

Флешмоб «Мир. Мечта. Космос».

Интерактивный лекторий «Юрий Гагарин: путь к звёздам».

Основной период

Конкурс МИК-локаций.

Интенсив-курс «Время детских инициатив».

КТД «Если не творчески, то зачем?».

Фестиваль высоких технологий «ДОЛ им. Титова — Земля — Космос».

Массовка «Танцующая Русь».

День единства народов России.

Праздник «Мозаика народных игр».

Всероссийская акция «Мы — граждане России».

Элективные курсы «Открой себя в России».

Соревнования по арбболу на кубок Г.С.Титова.

Спортландия «Энергия спорта — сила единения».

Гагаринские уроки.

Заключительный период

Закрытие смены «Встреча перед расставанием»

ШЕСТАЯ СМЕНА
ОДНА ПЛАНЕТА – ТЫСЯЧИ КУЛЬТУР
08.08 – 21.08

В современном мире, где глобализация и цифровизация стирают границы, особенно важно воспитывать у детей уважение к многообразию культур, толерантность и осознание себя частью единого человечества. Программа смены «Одна планета — тысячи культур» в ДОЛ им. Титова направлена на формирование у участников целостной картины мира, где каждая национальная традиция — это уникальная ценность, а диалог культур становится основой для мирного будущего.

Актуальность темы смены заключается в необходимости воспитания поколения, способного к межкультурному взаимодействию, готового принимать различия и находить точки соприкосновения. Это ключевой навык для успешной жизни и профессиональной реализации в XXI веке.

Знаменательные даты (8 августа — 21 августа)

8 августа — Международный день альпинизма, Всемирный день кошек.

9 августа — Всемирный день книголюбов, Международный день коренных народов мира, День физкультурника (отмечается во вторую субботу августа).

11 августа — День белого гриба.

12 августа — Международный день молодёжи, День Военно-воздушных сил России.

16 августа — Всемирный день защиты бездомных животных (третья суббота августа), День малинового варенья.

17 августа — День Воздушного флота России (третье воскресенье августа).

19 августа — Всемирный день фотографии, Всемирный день гуманитарной помощи, Яблочный Спас (Преображение Господне).

В течение смены будут реализованы следующие коллективно-творческие дела и общественно-значимые мероприятия

Организационный период

Церемония открытия лагерной смены «Круг наций».

Посвящение участников «Послы мира».

Интерактивная игра-викторина «Этно-квест: путешествие по континентам».

Основной период

Фестиваль культур народов мира «Мозаика традиций»: презентации стран, национальные костюмы, кухня, музыка и танцы.

Дни национальных подворий: создание отрядами мини-экспозиций, посвящённых культуре выбранной страны или народа России.

Круглый стол-дискуссия «Глобальные вызовы — общие решения» (экология, мир, технологии).

Мастер-классы по народным ремёслам.

Спортивный праздник «Игры народов мира».

Творческий вечер «Пой, планета, на разных языках!».

Заключительный период

Гала-концерт «Фестиваль дружбы».

Церемония закрытия смены «Мост в будущее».

Красной нитью через всю программу проходят ценности единства, уважения к истории и традициям России и мира, а также деятельный патриотизм в современном понимании.

ЛЕГЕНДА

В самом сердце вечно солнечной Ромашковой долины, где каждый день наполнен радостью и дружбой, произошло невероятное событие. Во время испытаний новой «Машины перемещений», созданной гениальным Пином, случилась авария!

Энергия дружбы, питавшая механизм, вышла из-под контроля, и все Смешарики оказались разбросаны по разным мирам. Но самое страшное — сама Долина начала терять свои яркие краски: цветы увядают, а привычная гармония исчезает.

Вы — не просто отдыхающие. Вы — команда спасателей, которой предстоит помочь героям. Только объединив усилия с ребятами из ДОЛ им. Титова, Смешарики смогут починить машину и вернуть себе дом.

Ваша миссия:

- ✓ найти потерявшихся друзей в самых неожиданных местах;
- ✓ разгадать хитроумные загадки и пройти весёлые испытания;
- ✓ восстановить баланс добра и дружбы в Долине.

Каждый из вас — незаменимый винтик в большом механизме спасения. Только вместе, проявляя смекалку, ответственность и настоящую командную сплочённость, мы сможем запустить «Машину счастья» и доказать, что настоящая дружба способна преодолеть любые расстояния и даже разрывы во времени!

Наш девиз: «Один за всех, и все за одного!»

Приготовьтесь к приключению, где каждый день — это новая серия вашего собственного мультфильма о дружбе, взаимопомощи и силе духа.

ОРГАНЫ СОУПРАВЛЕНИЯ

1. Директор МЦ (молодёжный центр) «Титова» - обеспечивает содержательную часть проекта сезона - заместитель директора
2. Главный мастер – специалист по общим вопросам.
3. Главный идейный инспектор – организатор, обеспечивает содержательную часть ролевой игры, анализирует состояние и разрабатывает меры по организации досуга подростков и молодежи.
4. Главный Наставник – управляет жизнедеятельностью отрядов, организует дежурство по столовой – старший воспитатель.
5. Отдел по работе с молодёжью и молодёжной политике – (место сбора органов самоуправления) – методический кабинет (пионерский портал)
6. Педагог-организатор – Куратор чудес
7. Вожатые – Магистры ветров
8. Дети – Странники неба
9. Командир отряда– Мощный циклон
10. Отдел пресс-службы – Медиа – центр
11. Руководитель «Медиа – центра» - главный специалист - эксперт
12. Главный проспект – центральная аллея лагеря
13. Академия «Уникум» – Центр дополнительного образования
14. Мастерские - творческие объединения
15. Специалисты центра Академии «Уникум» – руководители творческих объединений
16. Радиоцентр – радиорубка
17. Центральный стадион – футбольное поле
18. ДИВС (дворец игровых видов спорта) – спортивная площадка
19. Молодёжное кафе «Радуга вкуса» - столовая
20. Сауна «Водолей» – банно – прачечный комплекс
21. КПП (контрольно – пропускной пункт) - центральные ворота

22.ДПС - дежурно-постовая служба – дежурный отряд

23.Медицинский центр «Панацея» - медицинские работники

24.Служба безопасности – вневедомственная охрана

25.Клининговый коворкинг «УЮТ» – служба МОП