

**Муниципальное автономное учреждение
детский оздоровительный лагерь им. Титова**



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
спортивно-оздоровительной направленности
«Портал «ПланетаУ»**

Возраст детей: 6,5 – 17 лет



Составитель:
Инструктор физической
культуры,
Иванова И.А.

г. Екатеринбург, 2026

Содержание

Комплекс основных характеристик программы	2
Пояснительная записка	2
Формы и методы организации оздоровления детей	6
Специфические особенности физического воспитания в оздоровительном лагере	7
Основные требования к организации и методика проведения мероприятий по физическому воспитанию	8
Формы подведения результатов	11
Цель и задачи общеразвивающей программы спортивно-оздоровительной направленности	11
Ожидаемые результаты	12
Основные формы работы	12
Содержание общеразвивающей программы	13
Управление оздоровительно – образовательной программой	14
Условия реализации программы	16
Оценка качества реализации программы	17
Комплекс организационно-педагогических условий	18
Кадровое обеспечение	19
Методические материалы	19
Список литературы	20

Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29. 12. 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2. 4. 4. 3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Устава Муниципального автономного учреждения ДОЛ им. Титова; локальных нормативных актов МАУ ДОЛ им. Титова.

Направленность программы: спортивно-оздоровительная

Актуальность программы

Низкая двигательная активность детей и подростков является основной проблемой нашего времени. Летние каникулы - наиболее благоприятный период для улучшения здоровья, физической подготовленности и развития, восстановления сил и спортивной реализации физической активности детей. Физическое воспитание как организованный процесс воздействия, включая в себя физические упражнения, гигиенические мероприятия и использование естественных сил природы для обеспечения необходимого уровня физического развития, физической подготовленности, призвано занять ведущее место в деятельности учреждений, организуемых в период школьных каникул.

Поэтому оздоровительно-образовательная программа направлена на физическое развитие и формирование культуры здоровья, здорового и безопасного образа жизни (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р).

Проблема воспитания личности, заинтересованной в здоровом образе жизни в последние годы является особенно актуальной в связи с негативной тенденцией к ухудшению состояния здоровья всех социально — демографических групп населения России и особенно детей дошкольного и школьного возрастов.

Отличительной особенностью программы является ее целенаправленность на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование культуры здоровья, это приоритетное направление государственной политики и данное направление рассматривается в качестве необходимой гарантии успеха всех социальных и экономических реформ, проводимых в стране.

Основная педагогическая идея оздоровительно-образовательной программы заключается в том, чтобы развивать представление у детей о составляющих здорового образа жизни, умение применять знания и навыки в повседневной жизни, воспитывать ответственное отношение детей к собственному здоровью и обеспечить практический опыт в условиях загородного лагеря, тем самым формируя у детей культуру здоровья. Заинтересовать детей различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом возрастных и гендерных групп, тем самым повышая двигательную активность детей. Так же учитываются дети с ослабленным здоровьем, относящиеся к подготовительной группе здоровья.

Для достижения поставленных задач программа построена таким образом, чтобы ребенок получил практические и теоретические знания о здоровом образе жизни, о культуре здоровья.

Для реализации поставленных задач на увеличение двигательной активности детей, укрепление, сохранение здоровья и мотивации детей к занятиям физической культурой и спортом в программе предусмотрены занятия по направлениям – туристический, физкультурно-спортивный, танцевальный, а именно: (веревочный курс, кросс-поход (туризм), настольный теннис, стритбол, волейбол (пионербол), футбол, подвижные игры, чирлидинг (линейные пирамиды, элементы акробатики) и чир дан фристайл (хореография, растяжка), шахматы, танцы. Так же одной из частей программы является подготовка детей к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В режиме дня детей предусмотрено закаливание естественными факторами природы.

Инновацией так же является введение занятий по чирлидингу (линейные пирамиды, элементы акробатики) и чир дан фристайлу (хореография, растяжка). Ребята участвуют в Фестивалях ГТО, физкультурных мероприятий МЦ, что позволяет не только повысить физическую активность, так же приобщить детей к занятиям физической культурой и спортом, но и подготовить детей к выполнению норм Всероссийского Физкультурно-спортивного Комплекса «Готов к Труд и Обороне». На закрытии смены такие дети будут отмечены дипломами «Готов выполнить нормы ВФСК «ГТО». Так же дети, у которых есть уникальные идентификационные номера по ГТО, смогут пройти тесты комплекса ГТО и выполнить нормы на знаки отличия комплекса ВФСК «ГТО».

Одним из условий успешной реализации данной программы являются определение, понимание и принятие коллективом детского оздоровительного

лагеря следующих педагогических принципов:

1. Принцип природосообразности:

– педагогический процесс должен строиться в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;

– необходимо знать зоны ближайшего развития, которые определяют возможности детей, также опираться на них при организации воспитательных отношений;

– необходимо направлять воспитательный процесс на развитие самовоспитания, самообразования детей.

2. Принцип гуманизации. Данный принцип можно рассматривать как принцип социальной защиты растущего человека, как педагогический процесс, который строится на полном признании гражданских прав ребенка и уважении к нему.

3. Принцип целостности. По-другому данный принцип можно назвать принципом упорядоченности. Он означает достижение единства и взаимосвязи между всеми компонентами педагогического процесса.

4. Принцип демократизации означает предоставление участникам педагогического процесса определенных свобод для саморазвития, саморегуляции, самоопределения, самообучения, самовоспитания.

В настоящее время проблемой формирования здорового образа жизни занимаются ученые из различных областей знаний: медицины и физиологии (В.Н. Дубровский, Ю.П. Лисицын, Б.Н. Чумаков), психологии (О.С. Осадчук), экологии (З.И. Тюмасева, А.Ф. Аменд) и педагогики (В.Г. Алямовская, Г.К.Зайцев, Ю.Ф. Змановский, М. Лазарев, О.В. Морозова, Т.В. Поштарева, Л.Г. Татарникова, О.Ю. Толстова, О.С. Шнейдер и др.).

Интерес ученых к поставленной проблеме не случаен. Направленность личности на здоровый образ жизни - процесс довольно сложный и противоречивый, на него влияют особенности развития государства и общественное мнение, экологическая обстановка, технология воспитательно-образовательного процесса, личность педагогов, а также состояние и ориентация семейного воспитания.

Понятие «здоровье» имеет множество определений. Но самым популярным, и, пожалуй, наиболее емким следует признать определение, данное Всемирной Организацией Здравоохранения: «Здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов».

Адресат программы.

Адресат оздоровительно-образовательной программы с физкультурно-оздоровительным направлением - это 150 детей в одну смену в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 17 лет.

Режим занятий: по план – сетке спортивно-оздоровительных и физкультурных мероприятий ЭМЦ «Открытие» спортивно-игрового портала «Планета У»

Объем программы: 95 часов в пятую смену.

Уровневость оздоровительно-образовательной программы с физкультурно-оздоровительным направлением: программа ориентирована на 2 возрастных ступени:

"Стартовый уровень":

- младшая возрастная группа 6 лет 6 месяцев – 12 лет

"Базовый уровень":

- старшая возрастная группа 13 – 17 лет

Формы и методы организации оздоровления детей

Педагогическое мастерство в процессе проектирования спортивно-оздоровительного мероприятия заключается в творческой организации всех его этапов с целью создания целостного воспитательного эффекта.

На опыте долголетней организации детских лагерей отдыха наметилась определенная система в организации физического воспитания.

Физкультурные мероприятия в режиме дня. Они называются так потому, что входят в ежедневный распорядок дня и в той или иной мере обязательны для всех ребят. К ним относятся утренняя гимнастика, солнечные и воздушные ванны, купание.

Отрядная физкультурная работа. Сюда входят звеньевые и отрядные физкультурные занятия, сборы отрядов с физкультурной тематикой, прогулки, экскурсии, походы, игры на местности.

Массовая спортивная работа. Сюда входят спортивные игры отряда «Старты надежд» (спортивные конкурсы, соревнования по различным видам спорта, подвижные и спортивные игры), соревнования по многоборьям, турниры по настольному теннису, бадминтону, городкам, шахматам, шашкам, товарищеские встречи, спартакиады.

Учебно-тренировочные занятия кружков (секций), команд по разным видам спорта. В период летних каникул дети, занимающиеся в ДЮСШ и в

школьных секциях, нередко должны временно прерывать занятия. Под руководством инструктора по физической культуре, вожатых для них

организуются команды, кружки, в которые, несомненно, могут войти и физически подготовленные ребята.

Общественно полезные формы труда. Большинство лагерей выезжает ежегодно на одно и то же место. С годами такие лагеря имеют возможность подготовить комплекс спортивных площадок, сооружений, спортивный инвентарь. Много приходится делать самим школьникам. И в том, что они принимают участие в строительстве и разметке площадок, ремонте инвентаря, есть неоспоримая польза.

Агитационно-пропагандистская работа. Детям многое полезно знать: о пользе систематических занятий физическими упражнениями, о пользе утренней гимнастики, о лучших спортсменах, об Олимпийских играх, о спортивных событиях в лагере, стране и мире, о новых рекордах, о видах спорта и т. д.

Работа с детьми в летних оздоровительных лагерях должна строиться как решение задач, обеспечивающих возникновение новых детских и подростковых сообществ, объединенных не только симпатиями друг к другу, но и содержательными интересами (в данном случае – интересом к спортивным видам деятельности), которые сохраняются и после «летнего сезона». Достижение данного эффекта возможно через создание устойчивых групп детей, не только начинающих заниматься спортом в летних оздоровительных лагерях, но способных сохранить этот интерес и продолжить занятия в зимнее время в секциях и кружках детско-юношеских спортивных клубов и школ.

Специфические особенности физического воспитания в оздоровительном лагере

Физическое воспитание в оздоровительном лагере имеет специфические особенности, обусловленные сравнительно коротким периодом пребывания в лагере, разнообразием контингента детей по возрасту, состоянию здоровья, уровню физического развития и физической подготовленности. Эти особенности следует учитывать при организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Физическое воспитание в лагере представляет один из важнейших участников работы с детьми и направлению на решение следующих задач:

- укрепление здоровья, содействие физическому развитию и закаливанию детей;
- совершенствование у детей умений и навыков в естественных видах движений;

- привитие интереса и привычки к занятиям физической культуры и спорта.

Работа по физическому воспитанию в оздоровительном лагере должна способствовать формированию у детей морально-волевых качеств, чувства патриотизма, также осознание необходимости здорового образа жизни, что на сегодняшний день важнее, чем непосредственный оздоровительный эффект всех мероприятий лагерной смены.

Основные требования к организации и методика проведения мероприятий по физическому воспитанию

Мероприятия по физическому воспитанию, прежде всего, должны:

- соответствовать возрасту детей;
- соответствовать здоровью ребят (основная, подготовительная, спец.мед.группа), их уровню физической подготовленности;
- быть неотъемлемой частью режима лагеря;
- отражать общепринятый принцип работы детских организаций - содействие всестороннему развитию инициативы и самостоятельности детей;
- обеспечивать разнообразие занятий физическими упражнениями, в первую очередь таких, которые затруднительно или невозможно проводить в течение учебного года, особенно в условиях города (плавание, туризм, упражнения и игры на местности, подвижные игры, спортивные игры).

Спортивные соревнования

Спортивные соревнования - неотъемлемая часть работы по физическому воспитанию в оздоровительном лагере. В процессе их проведения решают следующие задачи:

- дать каждому ребенку возможность в соперничестве с одноклассниками проверить и оценить свои знания, умения, физическую подготовленность;
- помочь ребятам улучшить свою физическую подготовленность, спортивную форму;
- выявить сильнейших юных спортсменов для комплектования сборных команд лагеря.
- Есть семь условий, соблюдения которых обязательно для успешного проведения любого соревнования:
 - своевременное ознакомление с положением о соревнованиях вожатых, детей;
 - простота организации соревнований и системы зачета, что позволяет привлекать к проведению соревнований не только взрослых, но и детей;

- красочность оформления и своевременность подготовки мест соревнований;
- быстротечность, длительные соревнования утомляют детей, снижают интерес к ним;
- обеспечение квалифицированного судейства;
- соблюдение участниками техники безопасности и правил проведения;
- оперативное подведение итогов соревнований.

Физкультурные праздники

Физкультурные праздники обычно посвящают выдающимся событиям в жизни страны, в спорте, знаменательным датам (традициям лагеря).

Типичные составные части любого праздника особенно физкультурного, является: торжественное открытие (парад и построение всего лагеря или только участников торжественного открытия) шествие участников; приветственное слово и выступление гостей, массовые физкультурные выступления; выступления лучших спортсменов лагеря и гостей; награждение победителей соревнований; торжественное закрытие праздника.

Успех физкультурного праздника во многом зависит от его тщательной организации. Практика показала, что спорт. праздники не должны продолжаться более 1,5-2 ч. Все части программы праздника- спортивную, физкультурно-затейную, зрелищную- необходимо соединить в хорошо продуманном сценарии.

Агитационно-пропагандистская работа

Полезно проводить беседы о значении физического воспитания для детей, о достижениях сильнейших спортсменов, о том, что можно позаимствовать из занятий в лагере для использования в домашних условиях. Организовать показ спортивных фильмов, выпуск спортивных газет, оформить стенды, устраивать спортивные викторины, рекорды лагеря, фотографии лучших активистов-спортсменов.

Формы подведения результатов:

Подведение итогов по видам спорта, это итоги первенства по спортивным, подвижным играм по возрастным категориям, турниру по шашкам и шахматам. По видам программы Спартакиады. Определяются победители и призеры, а так же наиболее активные дети. Оформляются фото и видеоматериалы, спортивная атрибутика для награждения. Дети имеют возможность провести анализ результативности физической подготовленности школьных (весенних) показателей и тестирование в летний период на смене. Ребята, которые принимают участие в выполнении норм ВФСК ГТО отслеживают свои результаты в личном кабинете.

Цель и задачи общеразвивающей программы спортивно-оздоровительной направленности «Портал «ПланетаУ»

Формирование здорового образа жизни и содействие всестороннему развитию личности детей. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

- Развитие физических качеств и укрепление здоровья детей через физическую культуру;
- Развитие интереса к организационно-спортивной деятельности, в том числе к активному участию в движении ВФСК (ГТО);
- Воспитание по установлению спортивных контактов в духе взаимопонимания, уважения и добра;

Основные формы работы:

- Утренняя зарядка
- Проведение тестов (испытаний) ВФСК (ГТО)
- Проведение спортивных занятий в отрядах по упражнениям легкой атлетике, футболу, подвижным играм;
- Организация общелагерных спортивных мероприятий (Спартакиада по видам спорта, комбинированная эстафета «Start звезды», «Зарница», «Богатыри», «Зов Джунглей», викторина «В мире спорта», эстафета «Старты, зовут!», показательные выступления по чирлидингу и чир дан фристайл, шествие-демонстрация «За здоровый образ жизни»)
- Спортивные и подвижные игры на стадионе, спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе (игры –вертушки, русские народные игры, игры-испытания)
- Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», «Чемпион»)

- Спортивный праздник «Детские забавы», «Мой весёлый звонкий мяч»
- Беседы, лекции о здоровом образе жизни (с использованием ИКТ)

Физкультурно-оздоровительное направление:

- День здоровья «О спорт, ты – мир!»;
- Ежедневное проведение зарядки, включая традиционные физкультурные флэш-мобы;
- Вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух.
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Спортивные праздники, веселые старты;
- О вредных привычках и о правилах здорового образа жизни;
- Перекресток летних забав;
- Акция «Мы – за здоровый образ жизни!»
- Олимпийский день.

Экологическое направление:

- День юннатского движения;
- День земли;
- Выставка тематических рисунков и фото - работ;
- Праздник «Ивана Купалы»;
- Экологические акции по уборке территории лагеря от мусора;
- «Зеленая аптека» — беседы о лекарственных травах.

Нравственно-эстетическое:

- День друзей;
- День читателя;
- День юмора;
- День семь;
- День вежливости;
- Беседы об этикете;
- Конкурсы рисунков, поделок;
- Игровые программы;
- Концерт.

Патриотическое направление:

- День России;
- День национальных культур
- Посещение школьного музея;
- Викторины, конкурсы
- Беседы и эстафеты с использованием народных игр.

Планируемые мероприятия:

1. КВН «Здоровье дороже всего»
2. «Сильные, смелые, ловкие»
3. "Молодецкие игры"
4. "От болезней всех полезней"
5. "В гостях у сказки".
6. Проведение состязания за звание «Чемпион лагеря»
7. "Делай с нами! Делай, как мы! Делай лучше нас!"
8. Малые Олимпийские игры для детей младшего школьного возраста"
9. Путешествие на поезде "Здоровье"
10. «Наши защитники» - конкурсная спортивная программа
11. Спортивный праздник «Детские забавы»
12. «Мой весёлый звонкий мяч»
13. Конкурс «Игровой калейдоскоп»
14. Весёлые туристские старты «Зов Джунглей»
15. Весёлые старты с мячами и шарами
16. Праздник Нептуна
17. «Нам вместе весело» спортивная вертушка
18. «Избушка для Бабы – Яги» - конкурсная программа
19. «Да здравствует страна Спортляндия!»
20. Шуточное состязание «Богатыри»
21. Праздник «Друзья здоровья»
22. Игра «Кто хочет получить приз?»
23. «Мы – туристы» познавательный квест
24. Межпланетные Олимпийские игры
25. Викторина «В мире спорта»
26. Чистота – залог здоровья
27. Спартакиада Самый, самый, самый ...
28. Игровой аукцион «Кот в мешке»
29. Игровая программа «Почтовый мир»
30. Конкурс фоторепортажей
«Мы хотим всем рекордам, наши звонкие дать имена!»
31. Показательные выступления спортсменов смены.

Ожидаемые результаты

Задача 1. Развивать представления о здоровом образе жизни.

Планируемый результат - дети знают о здоровом образе жизни.

Задача 2. Формировать умение применять знания составляющих ЗОЖ в повседневной жизни.

Планируемый результат - умеют применять знания составляющих ЗОЖ в повседневной жизни.

Задача 3. Воспитывать ответственное поведение детей к собственному

здоровью.

Планируемый результат - положительные эмоции и выбор в пользу занятий физическими упражнениями и здорового образа жизни.

Задача 4. Обеспечить практический опыт в условиях лагеря.

Планируемый результат - позитивные изменения поведения детей в лагере в процессе формирования культуры здоровья.

- Общее оздоровление обучающихся, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие физических качеств и творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Приобретение новых знаний и умений в спортивной и других видах деятельности (разучивание игр, песен, стихов, считалок).
- Расширение кругозора детей.
- Личностный рост участников смены.

Содержание общеразвивающей программы

Система мероприятий построена так, чтобы повысить двигательную активность детей разнообразив направлениями деятельности и сменой деятельности.

Первая половина дня расписана для занятий физическими упражнениями по направлениям: баскетбол, волейбол (пионербол), футбол, настольный теннис, подвижные игры, чирлидинг (линейные пирамиды, элементы акробатики) и чир дан фристайл (хореография, растяжка). Итого этих направлений семь. Те дети, которые очень хотят творческие занятия идут в кружки ИЗО, лепки, рукоделия и т.д.

Система занятий построена так, что каждый из этих направлений дети отряда посещают 1 раз в 2 дня. Например: 1 день – баскетбол, стрельба, футбол. 2 день – волейбол (пионербол), настольный теннис, подвижные игры. И далее снова повторяются занятия первого дня. Таким образом за смену дети смогут пройти программу в количестве 9-10 занятий по каждому виду спорта.

Программы по направлениям секций разработаны именно с учетом этого принципа (работа по станциям). Так же есть занятия по дартсу и «веревочный курс».

Такой метод некой спортивно-оздоровительной вертикали помогает повысить двигательную активность и разнообразить занятия, что является инновацией.

Так же во второй половине дня назначаются дежурные на спортивных площадках и детям, не задействованным в творческих мероприятиях, предоставляется возможность создавать свои смешанные коллективы по интересам к виду спорта. Они занимаются под присмотром специалистов физической культуры.

Инновацией так же является введение занятий по чирлидингу (линейные пирамиды, элементы акробатики) и чир дан фристайлу (хореография, растяжка). Ребята участвуют в Фестивалях ГТО, физкультурных мероприятий МЦ, что позволяет не только повысить физическую активность, так же приобщить детей к занятиям физической культурой и спортом, но и подготовить детей к выполнению норм Всероссийского Физкультурно-спортивного Комплекса «Готов к Труду и Обороне». На закрытии смены такие дети будут отмечены дипломами «Готов выполнить нормы ВФСК «ГТО». Так же дети у которых есть уникальные идентификационные номера по ГТО смогут пройти тесты комплекса ГТО и выполнить нормы на знаки отличия комплекса ВФСК «ГТО».

В смене лагеря (21 день) можно выделить 6 этапов (в укороченных сменах по 14 дней также выделяют этапы сокращенного по дням):

1 – 4 день: все мероприятия направлены на то, чтобы дети, приехавшие в лагерь могли познакомиться с лагерем, его структурой и познакомиться друг с другом для дальнейшего комфортного пребывания в лагере. На это направлены такие мероприятия как: экскурсия или путешествие – знакомство с территорией, открытие смены, визитки от СПО, игры по станциям.

5 – 7 день: мероприятия направлены на проявления личности ребенка и его способностей, то есть презентации от отрядов (игра по станциям, театрализованное представление - инсценирование и интерпретация сказок, демонстрационные акции - с популяризацией здорового образа жизни, «Книга рекордов МЦ «Открытие».

8 – 11 день: мероприятия направлены на выбор дела по душе как для себя так и для отряда, возможность реализовать себя в отрядных и общих мероприятиях лагеря (спортивный квест-детектив, «фестиваль народных (подвижных) игр, конкурс поделок, мастер-классы по видам физических упражнений от участников смены проведение спартакиады «Время чемпионов», (виды: футбол, стритбол, пионербол (волейбол), настольный теннис, шахматы, шашки, многоборье), конкурс болельщиков, чирлидинга.

12 – 14 день: мероприятия направлены на расширение возможностей участия детей в различных мероприятиях (физкультурных и танцевальный проектах, товарищеские встречи между отрядами ЭМЦ, спортивно-развлекательные квесты и конкурс «Мисс Спорт и мистер Спорт»).

15 – 17 день: мероприятия так же направлены на расширение возможностей участия детей и проявления своих возможностей в различных мероприятиях и мотивации детей к занятиям физической культурой и спортом (физкультурно-спортивная игра «Зарница», конкурс вожатый и ребенок «Мастерство чемпионов - Ты+я», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», товарищеская встреча по волейболу среди воспитателей и вожатых, спортивные эстафеты

18 – 21 день: мероприятия направлены на подведение итогов смены, поощрение и признание личных и отрядных достижений детей (спортивная ярмарка, итоговый концерт с церемонией награждения спортивно-игрового «Портала «Планета У» (закрытие смены), вожатский концерт, костер, сбор прощания с лагерем «Стали мы умней, сильнее, а ещё и здоровей!»).

Управление оздоровительно – образовательной программой

Управление оздоровительно – образовательной программой осуществляется через развитие самоуправления взрослых (педагогический совет, творческую группу) и развитие самоуправления детей, который включает в себя: совет лагеря, отрядов, командиров, физоргов, пресс-центр, информационный совет.

Система стимулирования выстраивается как своеобразный алгоритм личностного роста подростка: оцениваются знания, умения, позиция, достижения, личностные качества ребенка. Основываясь на этой оценке, каждый ребенок получает поощрительные знаки «Мигли». Система стимулирования и поощрения направлена не только на личностные достижения каждого ребенка, но и достижения отряда. Таким образом лидерство идет не только личное, но и отрядное.

Поощрительные знаки получают за:

1. Знания о гигиене, питании, режиме дня, физической активности, влияния вредных веществ, физических упражнений и закаливания на организм человека.
2. Умение применять и соблюдать на практике знания о гигиене, питании, режиме дня, физической активности, влияния вредных веществ, физических упражнений и закаливания на организм человека.
3. Активное участие в творческих и физкультурно-спортивных мероприятиях отряда и лагеря.
4. Помощь в проведении творческих и физкультурно-спортивных мероприятиях отряда и лагеря.
5. Достойное (воспитанное) поведение.

По накоплению определенного количества «Миглей» ребенку присваивается 3 юношеский разряд здоровья, затем второй и первый. Далее присваивается 3, 2, 1 взрослые разряды здоровья. После чего ребенок может

достигнуть звания кандидат мастера здоровья (КМЗ) и затем самое наивысшее звание «Мастер Здоровья» (МЗ). Так же и отряды МЦ «Открытие» по достижению определенного количества космической валюты «М» проходят тот же путь от 3 юношеского разряда портала здоровья до «Мастера Здоровья портала «Планеты У» (МЗП). Задача всем отрядам достичь наивысшего звания.

Система обратной связи построена на личном общении с родителями, детьми, отзывах на официальном сайте лагеря и в группе «ВКонтакте». Обсуждения реализации программы на педагогических советах.

Программы кружков, студий, секций

Программы кружков, студий, секций связаны между собой одной общей темой здорового образа жизни, активного образа жизни.

Перечень программ дополнительного образования по направлениям деятельности: физкультурно – спортивное (веревочный курс (туризм), настольный теннис, стрит бол, волейбол, футбол, подвижные игры, дартса и чирлидинга, шахматы), творческие объединения.

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы:

1. Воспитатели преимущественно специалисты физической культуры и спорта (учителя физической культуры высшей и первой квалификационной категории).

2. Вожатые – СПО «Морион» (УГГУ), СПО «Гелиос» УрГПУ;

3. Руководители кружков все со специальным педагогическим образованием так же с высшей и первой квалификационными категориями.

Информационно-методическое обеспечение программы осуществляется с помощью наставничества, методических копилки для воспитателей и вожатых, в которых методические разработки, методический материал, памятки, инструкции, положения и сценарии проводимых мероприятий, ссылки на сайты. Так же для реализации данной программы используются ресурсы лагеря такие как:

1. Плоскостные сооружения: футбольное поле, волейбольная площадка, оборудованная б/б щитами, место для закаливающих процедур, спортивная комната для проведения отдельных физкультурных занятий.

2. Спортивное оборудование и инвентарь.

3. Наглядные материалы: баннеры, плакаты, карточки, памятки, листовки, видеотека, презентационный фонд.

4. Материалы для творческих работ: канцелярские товары.

5. Технические средства: ноутбуки, проекторы, экраны.

6. Наградная продукция, грамоты, дипломы.

Оценка качества реализации программы

Критериями оценки качества реализации программы является:

Уровень достижения заявленных в программе результатов, а именно:

1. Знания детей о каждом из составляющих ЗОЖ.

Проводится интервьюирование (анкетирование) детей на начало и конец смены. Интервьюирование проводится по заранее подготовленным вопросам. Далее проводится подсчет процента правильных ответов в процентном соотношении и выполняется анализ полученных результатов.

2. Педагогические наблюдения поведения детей по основным составляющим ЗОЖ.

Педагог отмечает у себя в дневнике о поведении каждого ребенка на предмет соблюдения компонентов ЗОЖ. Подсчитывает процент соблюдения правил ЗОЖ в своем отряде. Данные предоставляет на начало и конец смены.

Далее все данные с отрядов подсчитываются и анализируются.

Предполагаемый результат «Знание детей о каждом из составляющих ЗОЖ» - в среднем по всем показателям более 90% детей знают о каждом из составляющих здорового образа жизни.

Предполагаемый результат педагогических наблюдений поведения детей по основным составляющим ЗОЖ - в среднем по всем показателям более 90% детей соблюдают составляющие здорового образа жизни и стремятся к занятиям физической культурой и спортом.

3. Опрос детей и родителей об удовлетворенности пребывания в оздоровительном лагере. Предполагаемый результат – родители и дети довольны, что дети поехали в оздоровительный лагерь. У детей повысился интерес к занятиям физической культурой и спортом. Положительные отзывы родителей на сайте лагеря и форумах.

Факторы риска

Факторами риска могут являться:

1. Низкая активность детей.
2. Большое количество детей с ослабленным здоровьем.
3. Неблагоприятные погодные условия (дождь, сильный ветер)

Меры профилактики:

1. Выявление индивидуальных интересов, способностей и привлечение к подходящей и интересной для ребенка деятельности.
2. Организация занятий с детьми с ослабленным здоровьем по щадящему режиму (снижение интенсивности нагрузки, исключение упражнений не желательная для выполнения с определенным диагнозом).
3. Перепланировка мероприятий программы.

Достиженные результаты

Достиженные результаты будут анализироваться после реализации программы. В случае не достижения ожидаемых результатов будет проведен анализ и выявление причин и корректировка.

Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы.

-материально-техническое обеспечение.

На территории ЗОЛ им.Титова расположены: площадка, оборудованная футбольными воротами – размер 20х40 м; площадка, оборудованная стационарными уличными металлическими баскетбольными стойками, щитами и кольцами (2 шт), стационарными волейбольными стойками - размер 9х18м;

Спортивный инвентарь и оборудование согласно перечню средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ летнего оздоровительного сезона в загородных лагерях.

-информационное обеспечение.

- аудио и видеоматериалы,
- проектор, экран

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования реализующий программу должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Программу реализуют педагоги: Иванова Ирина Аркадьевна, инструктор по физической культуре; вожатые СПО «Гелиос» УрГПУ;

Список литературы

1. Байбородова, Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере [Текст] / Л.В. Байбородова, М.И. Рожков. – Ярославль: Академия развития, 2011. – 256 с.
2. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Основы вожатского мастерства [Текст]: учебно-методическое пособие. – М.: Центр гуманной литературы, 2005. – 160 с.
3. Воронкова, Л.В. Туризм как средство физического воспитания детей и подростков в детском оздоровительном лагере [Текст] / Л. В. Воронкова, М. А. Соломченко // Вожатый века. - 2011. - № 2. - С. 55-58.
4. Воронкова Л. В. Спортивный клуб в детском оздоровительном лагере [Текст] / Л. В. Воронкова, М. А. Соломченко. – М. : Педагогическое общество России, 2010. – 160 с.
5. Гайнутдинов, Р.М. Особенности управления в детском оздоровительном лагере [Текст] / Р. М. Гайнутдинов // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 56-58.
6. Данилкова, Н.С. Если отрядный вожатый - студент-практикант [Текст] / Н. С. Данилкова, А. А. Данилков // Народное образование. - 2012. - № 3. - С. 131-137.
7. Ключко, Т.С. Летний оздоровительный лагерь и двигательная активность детей [Текст] / Т. С. Ключко // Физическая культура в школе. - 2010. - № 4. - С. 54-56.
8. Коняхина Г.П., Методическое сопровождение спортивных праздников в образовательных учреждениях [Текст] Учебно- методическое пособие / Г.П. Коняхина, Л.М. Кравцова, Т.А. Михайлова, М.В. Чикалин. – Челябинск: Изд-во Цицеро, 2018. - 212 с.
9. Коняхина Г.П. Организационно-методические основы проведения эстафет в учебном процессе. Учебное пособие / Челябинск: Издательский центр «Уральская академия», 2017. – 266 с.
10. Левитская, А.А. Лето-2010 [Текст] / А. А. Левитская // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 11-14.
11. Лобачева, С.И. Загородный летний лагерь [Текст] / Сост. С.И. Лобачева, В.А. Великородная. – М.: ВАКО, 2010. с. 56-58.
12. Мартынова, Л.В. Физкультурно-оздоровительная работа в лагере [Электронный ресурс] Мартынова Л.В. // Методические принципы подготовки и проведения спортивных мероприятий. – 2015, 208 с.
13. Смирнова В.З., Коняхина Г.П. Подвижные игры и игровые упражнения как средство развития двигательных способностей в учебном процессе: Учебное пособие / Челябинск: Издательский центр «Уральская академия», 2013. - 162 с.
14. Соловьев, С.С. Безопасный отдых и туризм [Текст]: рек. УМО в качестве учеб. пособия для вузов / С. С. Соловьёв. – М.: Академия, 2008. - 283 с.

15. Соложин, А.В Как организовать детский отдых [Текст] / А. В. Соложин // Народное образование. - 2012. - № 3. - С. 57-62.

16. Сысоева М.Е. Основы вожатского мастерства [Текст]/ М.Е. Сысоева, С.С. Хансова. – М.: Центр гуманитарной литературы «РОН», 2010. – 128 с.

17. Сегал М. Д. Физкультурные праздники и зрелища [Текст] / М. Д. Сегал. – М., 2010.

18. Таран, Ю.В. Социально-педагогическая деятельность детского оздоровительного лагеря [Текст] / Ю.В. Таран // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 89-94.