

**Муниципальное автономное учреждение
детский оздоровительный лагерь им. Титова**

УТВЕРЖДАЮ:

" 26 июля 2026 г.

Зам. директора по ВР

МАОУ ДОЛ им. Титова

Гарасова Л.В.



**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Клуб друзей хорошего настроения»**

Возраст детей: 6,5-17 лет



Составитель:

Педагог дополнительного
образования

Иванова Наталья Сергеевна

г. Екатеринбург, 2026 г.

Содержание

1.	Комплекс основных характеристик программы	
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи общеразвивающей программы	5
1.3.	Содержание общеразвивающей программы	5
1.4.	Планируемые результаты	10
2	Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1.	Условия реализации программы	10
2.2.	Информационно-методическое обеспечение	10
3.	Список литературы	11

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб друзей хорошего настроения» составлена в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09. 11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Письмо Минобрнауки России Методические рекомендации по проектированию общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
- Приказ от 26.06.2019 № 70-Д "Об утверждении методических рекомендаций "Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области";
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных адаптированных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Направленность программы: социально- гуманитарная.

Актуальность

Каникулярную занятость детей следует рассматривать как непрерывный воспитательный- образовательный процесс. Перед организаторами детского отдыха и оздоровления новым законом об образовании поставлена четкая и

определенная цель внедрения и реализации образовательного компонента в работе с детьми и молодежью.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту деятельность образовательных организаций должна быть направлена на формирование универсальных компетенций. В частности применяется понятие “жизненный” и “гибкий” навык.

Отличительные особенности программы.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы “Клуб друзей хорошего настроения” заключается в новом способе организации образовательной деятельности в рамках смены. Ребятам предоставляется возможность выбора проводимых мероприятий и привлечение в их организации.

Адресат программы – Дети 7-17 лет, отдыхающие в ДОЛ им. Титова, учащиеся образовательных учреждений г. Екатеринбурга, Свердловской области

Режим занятий: Каждый день в течение 40 минут.

Объем программы: 57 часов.

Срок освоения программы: 19 дней.

Уровень программы: стартовый - 6-12 лет
базовый 13-17 лет

Формы и методы обучения, виды занятий.

При реализации программы используются:

- формы организации деятельности - индивидуально-групповая, групповая, фронтальная;
- методы организации досуговой деятельности, в основе которых лежит способ организации занятия – словесные (беседа, объяснение), наглядные (показ педагогом элементов, приемов и способов их выполнения, наблюдение, работа по образцу), практические (тренинг, тренировочные упражнения);
- методы организации досуговой деятельности, в основе которых лежит уровень деятельности детей – объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые, исследовательские;
- виды мероприятий – интеллектуальные, спортивные, творческие, музыкальные, ролевые ;

Формы подведения результатов:

- беседа;
- мастер – класс;
- соревнования, конкурсы, фестивали и акции различного уровня (общелагерные, межотрядные, внутриотрядные)

1.2. Цель и задачи общеразвивающей программы

Целью данной программы является организация досуговой деятельности детей путём проведения мероприятий, несущих образовательный характер.

Для достижения этой цели поставлены следующие **задачи**:

- Организовать комплекс мероприятий, способствующих укреплению здоровья и обеспечивающих охрану здоровья детей, их физическую и психологическую комфортность;
- Формировать социально активных участников смены
- Обеспечить каждого возможностью личного роста через систему ценностных отношений
- Ознакомить детей с понятием “гибкие навыки”, способствовать их развитию;

Направленность программы: социально- гуманитарная.

1.3. Содержание общеразвивающей программы**Учебно-тематический план****Стартовый уровень (6-12 лет)**

№	Темы	общее кол-во часов	теория	практика	Способ диагностики
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	3	0,5	2,5	Опрос.

2	Игры на первичное, вторичное знакомство.	3	0,5	2,5	Наблюдение педагога.
3	Интуиция.	3	0,5	2,5	Наблюдение педагога.
4	Игры на командообразование.	3	0,5	2,5	Самоанализ.
5	Создай человечка.	3	0,5	2,5	Наблюдение педагога. Самоанализ.
6	Соображариум	3	0,5	2,5	Наблюдение педагога.
7	Значки из фетра.	3	0,5	2,5	Самоанализ качества выполнения практической работы.
8	12 стульев.	3	0,5	2,5	Наблюдение педагога.
9	Квиз “Народные промыслы”	3	0,5	2,5	Опрос.
10	Аппликация “Сказка”	3	0,5	2,5	Творческая работа.
11	Экспресс- театр	3	0,5	2,5	Наблюдение педагога.
12	Караоке	3	0,5	2,5	Наблюдение педагога.
13	Кофейня	3	0,5	2,5	Самоанализ.
14	Квест “Тайны разума”.	3	0,5	2,5	Наблюдение педагога.
15	Бисероплетение.	3	0,5	2,5	Творческая работа.
16	Охотники и утки.	3	0,5	2,5	Наблюдение педагога.
17	Угадай мелодию.	3	0,5	2,5	Опрос.
18	Упражнения Джеффа	3	0,5	2,5	Наблюдение педагога. Самоанализ.

19	Гравюра “Пожелание”	3	0,5	2,5	Творческая работа.
20	Костюмированная вечеринка	3	0,5	2,5	Творческая работа.
	Всего	57			

Учебно-тематический план.

Базовый уровень (13-17 лет)

№	Темы	общее кол-во часов	теория	практика	Способ диагностики
1	Вводное занятие. Техника безопасности.				Опрос
2	Игры на первичное, вторичное знакомство.				Наблюдение педагога
3	Интуиция.				Наблюдение педагога
4	Игры на командообразование.				Самоанализ качества выполнения практической работы.
5	Создай человечка.				Наблюдение педагога
6	Соображариум				Опрос. Наблюдение педагога
7	Значки из фетра.				Самоанализ качества выполнения практической работы.
8	12 стульев.				Самоанализ качества выполнения практической работы.

9	Квиз “Народные промыслы”				Творческая работа
10	Аппликация “Сказка”				Самоанализ качества выполнения практической работы.
11	Экспресс- театр				Самоанализ качества выполнения практической работы.
12	Караоке				
13	Открой свое кафе.				Творческая работа.
14	Квест “Тайны разума”.				Итоговая творческая работа
15	Бисероплетение.				Творческая работа
16	Спортивная мафия.				Наблюдение педагога
17	Диван				Наблюдение педагога.
18	Упражнения Джеффа				Наблюдение педагога. Самоанализ
19	Гравюра “Пожелание”				Творческая работа
20	Костюмированная вечеринка				Творческая работа
	Всего				

Содержание курса

Идея программы “Клуб друзей хорошего настроения” ДОЛ им. Титова - развитие гибких навыков детей по средствам организации разносторонних

мероприятий. Гибкие навыки - это универсальные компетенции (умение налаживать контакт с людьми, быстро действовать в непредвиденных ситуациях, креативно мыслить, взаимодействовать с командой), которые необходимы в любой сфере деятельности, именно они делают специалиста эффективным и востребованным.

Если педагогическая идея программы - всестороннее развитие личности, в том числе развитие гибких навыков, то ключевые понятия - гибкие навыки, которые включают в себя эмоциональный интеллект, критическое мышление, коллаборация, коммуникабельность, креативность, управление знаниями, гибкость ума.

Раздел 1. Знакомство

Тема 1. Планирование деятельности. Техника безопасности.

Тема 2. Игры на первичное, вторичное знакомство.

Тема 3. Интуиция.

Раздел 2. Командообразование

Тема 4. Игры на командообразование.

Тема 5. Создай человечка.

Тема 6. Соображариум.

Тема 7. Значки из фетра.

Раздел 3. Гибкие навыки

Тема 8. 12 стульев.

Тема 9. Квиз “Народные промыслы”

Тема 10. Аппликация “Сказка”.

Тема 11. Экспресс- театр.

Тема 12. Караоке.

Тема 13. Открой свое кафе.

Тема 14. Квест “Тайны разума”.

Тема 15. Бисероплетение.

Тема 16. Спортивная мафия. Охотники и утки.

Тема 17. Диван. Угадай мелодию.

Тема 18. Упражнения Джеффа

Раздел 4. Рефлексия.

Тема 19. Гравюра “Пожелание”.

Тема 20. Костюмированная вечеринка.

1.4. Планируемые результаты освоения программы

- Развитие у учащихся гибких навыков
- Укрепление здоровья детей и подростков, наличие осознанного желания вести здоровый образ жизни
- Формирование социально-активной личности участников смены

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

Материальное обеспечение

Для успешной реализации программы необходимы следующие условия:

- отдельное помещение;
- столы и стулья;
- принтер;
- канцелярия;
- компьютер с доступом в интернет;
- настольные игры.

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования реализующий программу должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Информационно-методическое обеспечение

Реализация программы предполагает проведение мероприятий различной направленности с детьми.

Методическое обеспечение программы включает в себя: педагогические диагностики детей; список рекомендуемой литературы; приложения. Используются разные образовательно-электронные ресурсы.

Для достижения цели программы, раскрытия потенциала каждого ребёнка используются методы сотрудничества и сотворчества с детьми – игровые (релаксационные, творческие, развивающие, сюжетно-ролевые игры, тренинги и упражнения), методы сотрудничества и воспитывающих ситуаций, импровизации.

3. Список литературы

1. Ю.Н.Тимофеев. «Игротека вожатого». – М.: 2001 г.
2. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007 г.
3. «Настольная книга вожатого.» Авторский коллектив. – М.: ГАУК «МОСГОРТУР», ООО «Интеллектуальная литература», 2015 г.
4. Радюк Е.А. «Игровые модели досуга и оздоровления детей.» Разработки занятий, развивающие программы, проекты, тематические смены. – 2008, г.
5. Игумнова О.В. «Жизненные» и «гибкие» навыки обучающихся: границы применимости понятий в педагогике. 2019 г.